

## ABSTRAK

**Nurlana Latada** , 2015. Hubungan Perilaku Kepemimpinan Guru di Kelas dan Kreativitas Guru dengan Efektivitas Mengajar Guru di SD Sekecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Abdul Kadim Masaong, M.Pd, Pembimbing II : Dr. Hj. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang adanya hubungan perilaku kepemimpinan guru di kelas dan kreativitas guru dengan efektivitas mengajar guru di SD Sekecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis deskriptif korelasional. Teknik pengumpulan data yang di gunakan yaitu tehnik angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Terdapat hubungan yang positif antara Perilaku Kepemimpinan Guru di Kelas dengan Efektivitas Mengajar Guru di SD Sekecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. 2) Terdapat hubungan yang positif antara Kreativitas Guru dengan Efektivitas Mengajar Guru di SD Sekecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo. 3) Terdapat hubungan yang positif antara perilaku kepemimpinan guru di kelas dan kreativitas guru dengan efektivitas mengajar guru di SD Sekecamatan Tilango Kabupaten Gorontalo

Agar terciptanya efektifitas dalam mengajar, sebaiknya guru lebih memfokuskan lagi proses pembelajaran kepada siswa agar semakin membangkitkan semangat belajar maupun potensi yang di miliki siswa. Perlunya bimbingan belajar untuk siswa agar siswa lebih giat lagi dalam melaksanakan proses pembelajaran. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat lebih memperdalam analisis mengenai hubungan perilaku kepemimpinan guru di kelas, kreatifitas guru dan efektifitas mengajar guru dengan menggunakan sampel yang lebih besar, serta mengembangkan perspektif yang diteliti lebih luas lagi misalnya faktor -faktor lain yang mempengaruhi efektifitas mengajar guru.

Kata Kunci : *Perilaku Kepemimpinan Guru, Kreativitas, Efektivitas*