

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian serta hasil analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif antara perilaku kepemimpinan guru di kelas dengan efektivitas mengajar guru. Artinya semakin baik perilaku kepemimpinan guru maka akan semakin efektif cara mengajar guru.
2. Terdapat hubungan yang positif antara kreativitas guru dengan efektivitas mengajar guru. Artinya semakin kreatif guru dalam menciptakan suatu pembelajaran yang bervariasi maka semakin efektif pula kegiatan belajar.
3. Terdapat hubungan yang positif antara perilaku kepemimpinan guru dan kreativitas guru secara bersama-sama dengan efektivitas mengajar guru. Artinya jika kepemimpinan guru dan kreativitas guru semakin baik maka semakin baik pula efektivitas mengajar guru.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Agar terciptanya efektivitas dalam mengajar, sebaiknya guru lebih memfokuskan lagi proses pembelajaran kepada siswa agar semakin membangkitkan semangat belajar maupun potensi yang dimiliki siswa.
2. Perlunya bimbingan belajar untuk siswa agar siswa lebih giat lagi dalam melaksanakan proses pembelajaran.

3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat lebih memperdalam analisis mengenai hubungan perilaku kepemimpinan guru di kelas, kreatifitas guru dan efektifitas mengajar guru dengan menggunakan sampel yang lebih besar, serta mengembangkan perspektif yang diteliti lebih luas lagi misalnya faktor -faktor lain yang mempengaruhi efektifitas mengajar guru.