

PERSETUJUAN PEMBIMBING

JURNAL

**DESKRIPSI PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN STAD
DALAM MENGAPRESIASI CERITA FIKSI DI KELAS V
SDN 4 TILANGO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**SRI NOVRIANTI HADIA
NIM. 151 408 209**

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd
NIP. 195909171987032002

Pembimbing II



Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP. 195709271986031001

MENGETAHUI

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

ABSTRAK

Sri Novrianti Hadia. NIM. 151 408 259. Deskripsi Penggunaan Model Pembelajaran STAD dalam Mengapresiasi Cerita Fiksi di Kelas V SDN 4 Tilango Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Ratnarti Pahrin dan Pembimbing II: Yusuf Jafar.

Masalah dalam penelitian ini adalah belum optimalnya penggunaan model STAD pada pembelajaran bahasa Indonesia materi mengapresiasi cerita fiksi. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan penggunaan model pembelajaran STAD dalam mengapresiasi cerita fiksi di kelas V SDN 4 Tilango Kabupaten Gorontalo. Dalam pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahapan model pembelajaran STAD mampu digunakan guru kelas V SDN 4 Tilango Kabupaten Gorontalo pada pembelajaran mengapresiasi cerita. Fase-fase yang dilakukan guru dimulai dengan menyampaikan secara umum topik yang akan dibelajarkan guna menumbuhkan motivasi belajar siswa, menjelaskan secara global materi, mengorganisasikan siswa dan membentuk kelompok STAD, mengawasi serta membimbing kelompok, evaluasi lisan dan tertulis, serta memberikan penghargaan kelompok yang aktif dan berprestasi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model STAD telah dilaksanakan dengan baik oleh guru pada pembelajaran materi mengapresiasi cerita fiksi di kelas V SDN 4 Tilango Kabupaten Gorontalo.

Kata kunci: Model STAD, mengapresiasi, cerita, fiksi