

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa langkah-langkah membelajarkan materi mengapresiasi cerita fiksi dan model STAD telah dilaksanakan dengan baik oleh guru pada penyajian materi mengapresiasi cerita fiksi di kelas V SDN 4 Tilango Kabupaten Gorontalo. Langkah-langkah dimaksud meliputi mengarahkan siswa membaca cerita fiksi hingga selesai; menilai dan melihat dan mengolah unsur-unsur prosa, seperti tokoh, alur, latar, gaya bahasa, dan tema; dan mengarahkan siswa menemukan relevansi cerita dengan pengalaman pribadi dan kehidupan siswa. Selanjutnya, menyangkut fase-fase yang dilakukan guru dimulai dengan menyampaikan secara umum topik yang akan dibelajarkan guna menumbuhkan motivasi belajar siswa, menjelaskan secara global materi, mengorganisasikan siswa dan membentuk kelompok STAD, mengawasi serta membimbing kelompok, evaluasi lisan dan tertulis, serta memberikan penghargaan kelompok yang aktif dan berprestasi.

5.2 Saran

Berkenaan dengan pelaksanaan dan hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk senantiasa meningkatkan kualitas belajar guna mencapai hasil belajar yang maksimal pada pelajaran bahasa Indonesia materi mengapresiasi cerita fiksi.

2. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan model pembelajaran STAD pada materi bahasa Indonesia lainnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.