

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya secara umum penerapan teknik pengamatan obyek dalam menulis puisi sederhana di kelas V SDN 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango, masuk pada klasifikasi baik dengan persentase 81,23% yang dikembangkan melalui 2 indikator variabel yaitu, indikator penerapan teknik pengamatan obyek masuk pada klasifikasi baik dengan persentase 86,58% dan indikator menulis puisi dengan menggunakan tema, pilihan kata, rima dan gaya bahasa masuk pada klasifikasi cukup dengan persentase 75,88%. Dengan uraian hasil perolehan sebagai berikut:

##### **5.1.1 Hasil Angket**

- Penerapan teknik pengamatan obyek masuk pada klasifikasi baik dengan persentase 83,14%.
- Menulis puisi dengan menggunakan tema, pilihan kata, rima dan gaya bahasa masuk pada klasifikasi cukup dengan persentase 70,53%.

##### **5.1.2 Hasil Wawancara**

- Penerapan teknik pengamatan obyek masuk pada klasifikasi baik dengan persentase 90,90%.
- Menulis puisi dengan menggunakan tema, pilihan kata, rima dan gaya bahasa masuk pada klasifikasi cukup dengan persentase 85,71%.

##### **5.1.3 Hasil Observasi**

- Penerapan teknik pengamatan obyek masuk pada klasifikasi baik dengan persentase 85,71%.

- Menulis puisi dengan menggunakan tema, pilihan kata, rima dan gaya bahasa masuk pada klasifikasi kurang dengan persentase 71,42%.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Dengan adanya penerapan teknik pengamatan obyek siswa diharapkan tidak menyajikan tingkat hapalan terhadap materi yang di terima akan tetapi memahaminya, dan siswa sebaiknya lebih aktif dalam pembelajaran agar interaksi antara guru dan siswa berjalan secara efektif.
- 5.2.2 Menjadikan teknik pengamatan obyek sebagai salah satu pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam mengaitkan pelajaran dengan dunia nyata dan dalam menerapkan teknik pengamatan obyek pembelajaran hendaknya menjelaskan secara menyeluruh tentang materi yang disajikan, sehingga tujuan pembelajaran tercapai dengan hasil yang maksimal.
- 5.2.3 Dengan adanya Penerapan teknik pengamatan obyek dalam menulis puisi diharapkan dapat meningkatkan prestasi siswa dengan mutu yang baik, serta dalam penerapan teknik pengamatan obyek dalam menulis puisi di kelas V dapat dipertahankan dan dilaksanakan dengan maksimal mungkin, hal ini dilakukan agar aktivitas pembelajaran antara guru dan siswa dapat belajar dengan baik.