

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Dengan memperhatikan hasil analisis data dan pembahasan sebagaimana yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan dari pelaksanaan tindakan penelitian tindakan kelas ini adalah sebagai berikut :

Keterampilan berbicara yang dicapai anak dalam pelaksanaan tindakan pada siklus I belum menunjukkan hasil yang diharapkan karena anak yang mendapatkan kriteria mampu berjumlah 10 orang atau 50% sedangkan anak yang memperoleh kriteria kurang mampu berjumlah 6 orang atau 30%, begitu pula pada yang diperoleh anak dalam kategori tidak mampu mencapai 20%. Pelaksanaan tindakan pada siklus II sudah mencapai target karena anak yang mempunyai anak yang mendapatkan kriteria mampu berjumlah 8 orang atau 80% sedangkan anak yang memperoleh kriteria kurang mampu berjumlah 2 orang atau 20%.

Hiptesis yang diajukan dalam penelitian ini yang menyatakan "Jika menggunakan Model Pembelajaran Bercerita Berpasangan, maka keterampilan berbicara siswa Kelas V SDN 2 Bongohulawa akan meningkat" dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan pembahasan dan simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas ini dengan menggunakan media yang tepat pada proses pembelajaran di kelasnya, sehingga pencapaian mutu pendidikan dan pengajaran serta kualitas mengajar pendidik dapat terwujud.
2. Untuk penelitian tindakan kelas ini, kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para pendidik yang hendak melaksanakannya.
3. Mengingat pentingnya keterampilan berbicara siswa, maka harus dibina sejak dini, dengan demikian, kualitas berbicara siswa akan berkembang dan keterampilannya dalam berbicara akan meningkat.