

PERSETUJUAN PEMBIMBING

JURNAL

**ANALISIS KESALAHAN MENYELESAIKAN PENJUMLAHAN BILANGAN
CACAH DENGAN TEKNIK MENYIMPAN PADA SISWA KELAS III SDN 77
KOTA TENGA KOTA GORONTALO**

Oleh

**NOVARLIN PIDO
NIM. 151410031**

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



**Dra. Martianty Nalole M.Pd
NIP : 19590305 198303 2 002**

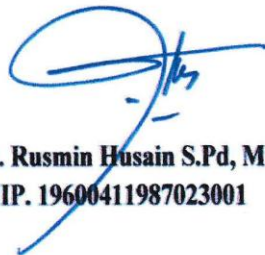
Pembimbing II



**Dra. Samsiar Rival S.Pd, M.Pd
NIP : 19590218 198603 2 001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd, M.Pd
NIP. 19600411987023001**

ABSTRAK

Novarlin Pido. 2015 Analisis Kesalahan Menyelesaikan Penjumlahan Bilangan Cacah Dengan Teknik Menyimpan Pada Siswa Kelas III Di SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan pembimbing II Dra.Samsiar RivaI,S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah penelitian ini adalah "Bagaimana kesalahan siswa dalam menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan teknik menyimpan pada siswa kelas III SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo? Tujuan penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan analisis kesalahan menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan teknik menyimpan pada siswa ke III di SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. Dalam penelitian ini, pengumpulan data adalah menggunakan hasil dari observasi, wawancara, tes, serta dokumentasi.

Berdasarkan tabel rekapitulasi analisis kesalahan menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan teknik menyimpan pada siswa kelas III SDN 77 Kota tengah kota gorontalo yang dilihat berdasarkan dilihat dari lima soal dan empat indikator yakni : pada tabel 4.1. Kesalahan dalam menempatkan bilangan pada penjumlahan bersusun pendek, dengan memperoleh total skor dan rata-rata 39 atau 2,6% pada tabel 4.2. Kesalahan dalam penjumlahan dengan teknik menyimpan memperoleh total skor dan rata-rata 41 atau 27 % pada tabel 4.3. Kesalahan dalam menempatkan satuan menyimpan memperoleh total skor dan rata-rata 43 atau 28,7 % pada tabel 4.4 Menganalisis kesalahan dalam menghitung memperoleh total skor dan rata-rata 44 atau 29,3%. Sehingga dilihat pada rekapitulasi akhir setelah dihitung total skor dan rata-rata adalah 3,304 atau 22% berarti hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masih ada beberapa siswa yang mengalami kesalahan menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah.

Kata kunci : Kesalahan, Penjumlahan bilangan Cacah, Teknik Menyimpan