

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Matematika merupakan salah satu ilmu pengetahuan yang sudah berkembang pesat pada saat sekarang ini, baik materi maupun kegunaannya. Mata pelajaran matematika perlu diberikan kepada semua siswa dengan kemampuan berpikir logis, analisis, sistematis, kritis, dan kreatif, serta kemampuan untuk bekerjasama. kompetensi tersebut diperlukan agar siswa dapat memiliki kemampuan memperoleh, mengelola, dan memanfaatkan informasi untuk bertahan hidup pada keadaan yang selalu berubah, dan tidak pasti. Matematika mempunyai peran penting dalam berbagai disiplin dan mengembangkan daya pikir manusia. Perkembangan pesat dibidang teknologi informasi dan komunikasi dewasa ini dilandasi oleh perkembangan matematika dibidang teori bilangan, aljabar, analisis, untuk menguasai dan menciptakan teknologi dimasa depan diperlukan penguasaan matematika yang kuat sejak dini.

Menurut Liberna dkk (2014:38) hakikat matematika merupakan ilmu universal yang mendasari perkembangan teknologi modern mempunyai peran penting dalam berbagai disiplin dan mengembangkan daya pikir manusia perkembangan pesat dibidang teknologi informasi dan komunikasi dewasa ini dilandasi oleh perkembangan matematika dibidang teori bilangan, aljabar, analisis, teori peluang matematika diskrit. Untuk menguasai dan menciptakan teknologi dimasa depan diperlukan penguasaan matematika yang kuat sejak dini.

Menurut Ruseffendi (dalam Heruman,2013:1) matematika adalah bahasa simbol; ilmu deduktif yang tidak menerima pembuktian secara induktif; ilmu tentang pola keteraturan, dan struktur yang terorganisasikan, mulai dari unsur yang tidak didefinisikan, keunsur yang didefinisikan. Sedangkan menurut Reyt.,et al (dalam Liberna 2014:38) matematika adalah (1) pola dan hubungan (*study of patterns and relationships*) dengan demikian masing-masing topik itu akan saling berjalanan satu sama lain dengan yang lain yang

membentuknya, (2) cara berpikir (*way of thinking*) yaitu memberikan untuk mengatur, menganalisis dan mensintesa data atau semua yang ditemui dalam masalah sehari-hari, (3) suatu seni (*an art*) yaitu ditandai dengan adanya urutan dan konsisten internal dan, (4) sebagai bahasa (*a language*) dipergunakan secara hati-hati dan didefinisikan dalam symbol yang akan meningkatkan kemampuan untuk berkomunikasi, (5) sebagai alat (*a tool*) yang dipergunakan setiap orang dalam menghadapi kehidupan sehari-hari.

Pembelajaran matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang cukup luas. Dalam pembelajaran SD guru berkewajiban mencapai ketuntasan pembelajaran yang sudah ditentukan disekolah. Untuk mencapai ketuntasan guru memerlukan persiapan-persiapan dalam pembelajaran, yang diperlukan seperti perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang tepat.

Kesalahan siswa dalam mengerjakan soal tersebut dapat menjadi salah satu petunjuk untuk mengetahui sejauh mana siswa menguasai materi. kesalahan-kesalahan tersebut perlu diidentifikasi dan dicari faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya kemudian dicari solusi penyelesaiannya. Dengan demikian, informasi tentang kesalahan dalam menyelesaikan soal-soal matematika tersebut dapat digunakan untuk meningkatkan mutu kegiatan belajar mengajar dan akhirnya dapat meningkatkan prestasi belajar matematika siswa. Maka pembelajaran matematika disekolah dasar perlu diperhatikan dan dioptimalkan lagi.

Fakta dilapangan menunjukkan bahwa kesalahan di Kelas 3 SDN77 Kota Tengah Kota Gorontalo dalam penjumlahan dengan teknik menyimpan masih ada beberapa siswa yang mengalami kesalahan. Hal ini ditandaikan dengan hasil ujian siswa kelas 3 SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo selain itu, pada umumnya para siswa tersebut mengerti dengan penjelasan serta contoh soal yang diberikan guru pada saat proses belajar mengajar disekolah. Dengan menganalisis kesalahan, guru dapat membantu siswa memperbaiki kesalahan dan mengatasi kesulitan yang dihadapinya. Dengan demikian, kesalahan siswa dalam menyelesaikan penjumlahan dengan teknik menyimpan merupakan hal

utama yang harus diperhatikan oleh guru dan diperlukan suatu analisis yang dapat mengukur seberapa besar kesalahan yang dilakukan oleh siswa.

Manfaat dalam penelitian ini untuk mengurangi kesalahan siswa dalam menganalisis penjumlahan bilangan cacah dengan teknik menyimpan pada siswa kelas III.

Dalam pembelajaran matematika yang disusun secara sistematis yang didasarkan pada hasil praktek dan latihan. Untuk mencapai tujuan dan memenuhi pendidikan matematika, salah satu pendekatan yang sangat cocok digunakan dalam proses pembelajaran adalah dengan menggunakan pendekatan latihan dan praktek sehingga siswa tidak cepat bosan dalam mengikuti pembelajaran matematika.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah dikemukakan maka identifikasi masalah dalam penelitian ini, untuk:

1. Siswa mengalami kesulitan dalam menganalisis kesalahan dalam menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan teknik menyimpan.
2. Siswa bingung dengan penjelasan gurunya tentang penjumlahan bilangan cacah.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah : "Bagaimana kesalahan siswa dalam menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan teknik menyimpan pada siswa kelas III SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo?"

1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan teknik menyimpan pada siswa kelas III SDN 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini bermanfaat bagi :

1. Siswa : Menambah pengetahuan siswa dalam mengetahui konsep tentang menyelesaikan soal penjumlahan bilangan dengan teknik menyimpan.
2. Guru : Teliti dalam menanamkan konsep penjumlahan bilangan dengan teknik menyimpan kepada siswa sehingga tidak mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal.
3. Sekolah : Memberikan masukan yang berguna bagi sekolah itu sendiri maupun sekolah lain dalam rangka perbaikan mutu pembelajaran.
4. Peneliti : Memberi masukan bagi peneliti lain yang ingin menganalisis matematika.