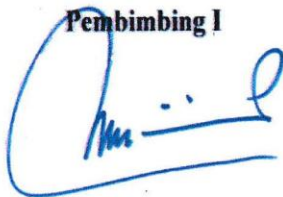



PERSETUJUAN PEMBIMBING
JURNAL
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 14 LIMBOTO BARAT

OLEH:
YUNITA MARWAN GONA
NIM. 151 410 090
Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I

Dra. Martianty Nalole M.Pd
NIP : 19590305 198303 2 002

Pembimbing II

Dra. Samsiar Rival S.Pd, M.Pd
NIP : 19590218 198603 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Rusmin Husain S.Pd, M.Pd
NIP. 19600411987023001

ABSTRAK

Yunita Marwan Gona 151410090. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika SD Negeri 14 Limboto Barat”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole M.Pd dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rival S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Negeri 14 Limboto Barat. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar matematika SD Negeri 14 Limboto Barat. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V Semester Genap tahun 2013/2014 yang berjumlah 20 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 14 Limboto Barat. Data penelitian berupa data hasil belajar diperoleh melalui *instrument pre test* dan *post test* berupa 20 soal pilihan ganda. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*.

Hasil pengujian hipotesis dengan uji t mendapatkan nilai t_{hitung} sebesar -26.064 , nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% $dk=n-1$ ($20-1=19$) dengan menggunakan uji dua pihak maka diperoleh t_{tabel} sebesar 2.097. Bila harga t_{hitung} jatuh pada daerah penerimaan H_a , maka H_a yang menyatakan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Negeri 14 Limboto Barat diterima. Sehingga berdasarkan perhitungan ternyata $t_{hitung} -26.064$ jatuh pada penerimaan H_a atau penolakan H_o . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Negeri 14 Limboto Barat.

Kata Kunci: Pengaruh, Model, Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar, Matematika