

PERSETUJUAN PEMBIMBING

JURNAL

**Implementasi Keterampilan Menulis Surat Pribadi Ditinjau Dari Faktor Internal
Dan Eksternal Pada Siswa Kelas V SDN 7 Limboto Barat
Kabupaten Gorontalo**

Oleh

WINDRI APRILIYANTI LAPOSI

NIM. 151 410 166

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I



Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd
Nip. 196003081987032002

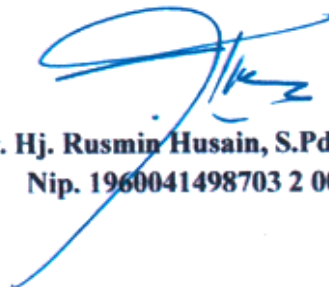
Pembimbing II



Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd
Nip. 195602241983032001

Mengetahui

**Ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
Nip. 1960041498703 2 001

ABSTRAK

Windri Apriliyanti Laposi. 2014. "Implementasi keterampilan menulis surat pribadi ditinjau dari faktor internal dan eksternal siswa Kelas V SDN 7 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo". Skripsi. Program Studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1. Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd. dan Pembimbing II . Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini mengkaji permasalahan tentang "Bagaimana Implementasi keterampilan menulis surat pribadi ditinjau dari faktor internal dan eksternal pada siswa kelas V SDN 7 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo ?". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Implementasi keterampilan menulis surat pribadi ditinjau dari faktor internal dan eksternal pada siswa kelas V SDN 7 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan yang menjadi informan adalah guru wali kelas V, siswa kelas V yang berjumlah 18 orang dan orang tua siswa

Hasil penelitian dari keseluruhan teknik pengumpulan data yang digunakan pada implementasi keterampilan menulis surat pribadi ditinjau dari faktor internal dan eksternal pada siswa kelas V SDN 7 Limboto Barat memperoleh 71% untuk faktor internal dan faktor eksternal perolehannya 74% yang termasuk pada klasifikasi cukup baik. Untuk implementasi keterampilan menulis surat pribadi dengan hasil perolehan 90% yang termasuk pada klasifikasi baik. Dapat disimpulkan implementasi keterampilan menulis surat pribadi pada siswa kelas V SDN 7 Limboto Barat termasuk dalam kategori baik dengan perolehan persentasinya 78%

Kata Kunci : Faktor internal dan faktor eksternal, menulis surat pribadi