

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang implementasi keterampilan menulis surat pribadi pada siswa kelas V SDN 7 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo dapat disimpulkan baik, karena dengan adanya perhatian dan dukungan dari faktor internal dan eksternal dalam implementasi keterampilan menulis surat pribadi. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya persentasi wawancara terstruktur guru dan siswa yang memperoleh rata-rata 78%, angket untuk orang tua siswa memperoleh 82%, sedangkan observasi memperoleh rata-rata 81%. Sehingga dapat disimpulkan dari keseluruhan teknik pengumpulan data yang digunakan pada implementasi keterampilan menulis surat pribadi ditinjau dari faktor interanal dan eksternal adalah implementasi keterampilan menulis surat pribadi memperoleh 90% yang termasuk pada klasifikasi baik, faktor internal dengan hasil perolehannya 71%, sedangkan faktor eksternal dengan hasil perolehan 73% yang termasuk dalam klasifikasi cukup baik.

5.2 Saran

Siswa harus banyak berlatih menulis surat pribadi dan mengetahui sistematika penulisan surat pribadi, dan guru juga harus pandai melihat dan mengamati hal-hal dapat memotivasi anak dalam menulis surat pribadi yakni dengan melihat faktor internal dan eksternal. Begitu pula dengan pihak sekolah sebaiknya senantiasa mengembangkan dan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan pembelajaran, serta membina hubungan baik dengan para orang tua siswa. Sehingga dengan adanya sarana dan prasarana diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif, saling keterbukaan antara guru dan orang tua siswa.