

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Permasalahan

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, khususnya teknologi Informasi, sangat berpengaruh terhadap penyusunan dan implementasi strategi pembelajaran. Melalui kemajuan tersebut para guru dapat menggunakan berbagai media sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran. Dengan menggunakan media komunikasi bukan saja dapat mempermudah dan mengefektifkan proses pembelajaran, akan tetapi juga bisa membuat proses pembelajaran lebih menarik.

Menurut Sanjaya (2010:162) proses pembelajaran merupakan proses komunikasi. Dalam suatu proses komunikasi selalu melibatkan tiga komponen pokok, yaitu komponen pengirim pesan (guru), komponen penerima pesan (siswa), dan komponen pesan itu sendiri yang biasanya berupa materi pelajaran. Kadang-kadang dalam proses pembelajaran terjadi kegagalan komunikasi. Artinya, materi pelajaran atau pesan yang disampaikan guru tidak dapat diterima oleh siswa dengan optimal, artinya tidak seluruh materi pelajaran dapat dipahami dengan baik oleh siswa; lebih parah lagi siswa sebagai penerima pesan salah menangkap isi pesan yang disampaikan. Untuk menghindari semua itu, maka guru dapat menyusun strategi pembelajaran dengan memanfaatkan berbagai media dan sumber pelajaran.

Peneliti yang juga sebagai guru SDN 1 Bohabak II, Kecamatan Bolangitang Timur mengalami permasalahan dalam mengajarkan mata pelajaran IPS dengan menggunakan media. Pada awalnya anak belajar hanya dengan menggunakan media gambar diam saja, dan mereka kurang memahami dan tidak menunjukkan sikap tertarik.

Hal ini disebabkan karena dalam mengajarkan, guru masih menggunakan model pembelajaran lama tanpa ada media yang nyata, sehingga anak mengalami kesulitan dalam memahami materi yang di berikan oleh guru.

Untuk itu peneliti mencoba mengatasi masalah tersebut dengan menggunakan media guna menyampaikan kegiatan pembelajaran dengan harapan agar anak dapat lebih tertarik atau berminat dalam proses pembelajaran.

Untuk meningkatkan hasil belajar Siswa dengan menggunakan media di sekolah yaitu untuk memberikan kekuatan intelektual yang dapat menciptakan suasana pembelajaran yang mampu melibatkan siswa untuk aktif secara penuh. Fungsi daripada peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media ini yaitu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan memberikan laporan kemajuan belajar siswa kepada Orang Tua.

Sehubungan dengan hal diatas, media salah satu diantaranya yang sangat penting bagi guru, Karena guru sebagai pengembang ilmu sangat penting sekali untuk memilih dan melaksanakan pembelajaran yang tepat dan efisien bagi peserta didik. Pembelajaran yang baik dapat ditunjang dari suasana pembelajaran yang kondusif serta terjadinya interaktif antara guru dan siswa dengan baik. Pembelajaran akan lebih bermakna manakala menarik minat siswa dan memberikan kemudahan untuk memahami materi karena penyajiannya dengan dilengkapi berbagai media sebagai sarana penunjang kegiatan pembelajaran.

Berdasarkan hasil pengamatan awal di kelas V SDN 1 Bohabak II Kecamatan Bolangitang Timur, Kabuapten Bolaang Mongondow Utara bahwa pada proses belajar mengajar dengan menggunakan Media Pada mata pelajaran IPS ini bahwa penguasaan peserta didik terhadap penggunaan media tergolong rendah. Hal ini dibuktikan dari jumlah siswa 21 Orang yang mampu memahami pembelajaran dengan menggunakan media hanya 7 Orang Saja atau sekitar 33%, sedangkan yang tidak memahami ada 14 Orang atau sekitar 66%. Ketidakmampuan siswa dalam memahami penggunaan media Pada mata pelajaran IPS ini dapat dilihat dari besarnya jumlah siswa yang tidak mampu memahami penggunaan Media.

Permasalahan yang terjadi pada proses belajar mengajar di kelas V SDN 1 Bohabak II diantaranya kurang tersedianya media yang dapat membantu siswa dalam proses belajar mengajar, teknik pembelajaran dengan menggunakan media selama ini digunakan oleh guru kurang membangkitkan motivasi dan minat belajar siswa, rendahnya nilai siswa ketika proses belajar mengajar menggunakan media. Untuk mengatasi masalah tersebut agar tidak berkelanjutan, maka guru berusaha menggunakan salah satu alternatif yaitu dengan menggunakan metode pemberian tugas.

Salah satu alternatif tindakan kelas yang dapat dijadikan strategi pembelajaran dengan menggunakan Media pada siswa kelas V SDN 1 Bohabak II yaitu dengan menyajikan Tayangan Video-Video sejarah perjuangan yang lebih menekankan pada aktivitas langsung siswa terhadap materi yang diajarkan. Hal ini mempunyai tujuan agar siswa dapat meningkatkan kemampuannya dalam memahami sejarah perjuangan melalui media, sehingga dengan sendirinya mereka akan mengenal lebih jauh sejarah para tokoh-tokoh perjuangan melalui media pembelajaran itu sendiri.

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan media pada SDN I Bohabak II diharapkan Kepala Sekolah berperan aktif dalam menyediakan media pembelajaran demi kelangsungan proses belajar mengajar secara efektif dan efisien.

Di samping Guru, Sekolah serta Penulis berharap bahwa dengan adanya media pembelajaran khususnya pada SDN 1 Bohabak II dapat meningkatkan hasil belajar siswa sesuai dengan apa yang di harapkan.

Berdasarkan pemikiran tersebut, maka penulis melakukan penelitian dengan judul **“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Penggunaan Media Audio Visual Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Bohabak II”**

1.2 Identifikasi Masalah

- a. Kurang tersedianya media yang dapat membantu siswa dalam proses belajar mengajar
- b. Teknik pembelajaran dengan menggunakan media selama ini digunakan oleh guru kurang membangkitkan motivasi dan minat belajar siswa.
- c. Rendahnya nilai siswa ketika proses belajar mengajar menggunakan media.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan asumsi diatas, maka pemecahan masalah daripada penelitian ini adalah Apakah dengan Penggunaan Media Audio Visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Bohabak II pada mata pelajaran IPS?

1.4 Cara Pemecahan Masalah

Untuk memecahkan masalah tersebut, penulis akan menerapkan model pembelajaran dengan menggunakan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa maka perlu dilakukan cara atau tindakan sebagai berikut :

- a. Guru menyiapkan media dan materi pelajaran yang diperlukan melalui penggunaan media audio visual.
- b. Guru menyampaikan materi : “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”.
- c. Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang tokoh atau pahlawan yang ada pada gambar.
- d. Guru Menunjuk siswa secara acak untuk menjawab pertanyaan.
- e. Guru memfasilitasi siswa melakukan percobaan di laboratorium, studio atau lapangan.
- f. Guru menugaskan kepada siswa secara berkelompok untuk mengidentifikasi dua tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan.

- g. Guru menceritakan jasa dan peran tokoh dalam mmproklamasikan kemer dekaan.
- h. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yan belum di ketahu siswa
- i. Guru bersama siswa bertanya jawab dan meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.
- j. Guru bersama siswa mnyimpulkan materi.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan media audio visual melalui proses belajar mengajar di kelas V SDN I Bohabak II Kecamatan Bolangitang Timur, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

- a. Bagi Guru
 - Untuk mengembangkan kemampuan profesional seorang guru dan dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa dengan diterapkannya penggunaan media audio visual pada mata pelajara IPS.
 - Dapat memotivasi guru, terutama dalam upaya menikatkan kemampuanya di dalam menerapkan media audio visual pada proses kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- b. Bagi Siswa
 - Setelah penelitian ini dilaksanakan diharapkan minat siswa dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran IPS khususnya dalam aspek penggunaan media audio visual dapat meningkat sehingga termotivasi untuk selalu mempelajari materi dengan sungguh-sungguh dan tidak karena terpaksa. Dengan demikian, dengan adanya penggunaan media audio visual ini siswa dapat lebih giat untuk belajar yang nantinya akan berimbas pula pada peningkatan hasil belajar siswa.

c. Bagi Penulis

- Sebagai dasar untuk mengembangkan kreatifitas dan profesionalisme dalam menjalankan tugas sebagai pendidik/guru, serta menjadikan pengalaman yang cukup berharga dalam penulisan skripsi.