

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul :

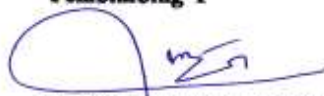
"Faktor-faktor yang mempengaruhi rasa percaya diri pada anak di kelompok B  
TK Anggrek Mekar Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo"

Oleh:

**Sri Lolista Idris**  
NIM. 153 409 033

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd**  
NIP. 1956111 7198503 2 001

**Pembimbing II**



**Samsiah, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 197311102 00604 2 001

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19801101 200912 2 001

## ABSTRAK

**Sri Lolista Idris.** 2015. Faktor-faktor yang mempengaruhi rasa percaya diri pada anak di kelompok B TK Anggrek Mekar Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M.Pd , Pembimbing II : Samsiah, S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Faktor-faktor yang mempengaruhi rasa percaya diri pada anak di kelompok B TK Anggrek Mekar Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi rasa percaya diri pada anak di kelompok B TK Anggrek Mekar Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi rasa percaya diri pada anak di kelompok B TK Anggrek Mekar Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo yaitu faktor internal berupa konsep diri, harga diri, kondisi fisik dan pengalaman hidup, faktor eksternal berupa lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka disarankan sebagai berikut: 1) rasa percaya diri pada diri pada anak perlu dijaga dan ditumbuhkembangkan agar anak terbiasa untuk melakukan berbagai kegiatan dengan rasa percaya diri yang tinggi, 2) anak perlu dibiasakan untuk melakukan kegiatan secara mandiri sehingga mereka memiliki rasa kepercayaan diri yang tinggi dan mampu melakukan berbagai aktivitas dengan mandiri, dan 3) orang tua perlu membiasakan anak untuk melakukan kegiatan dengan rasa percaya diri yang tinggi sehingga berimplikasi pada peningkatan kemampuan dan hasil belajarnya<sup>1</sup>.

***Kata Kunci: Rasa Percaya Diri, Anak***

---

<sup>1</sup>Sri Lolista Idris, Jurusan PG-PAUD Universitas Negeri Gorontalo, Dr.Hj Ruslin W Badu M.Pd. Dosen Jurusan PG PAUD Universitas Negeri Gorontalo, Samsiah S.Pd, M.Pd Dosen Jurusan PG PAUD Universitas Negeri Gorontalo

## ABSTRACT

**Lolista Sri Idris**, 2015. Factors affecting self-confidence in children in group B TK Orchids Bloom Limboto Western District of Gorontalo. Skripsi. Early Childhood Education Programs. Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I: Dr. Hj. Ruslin W. Badu, M Ed, Supervisor II: Pupung Puspa Ardini, S. Pd, M.Pd

The problem examined in this study is "What factors affect self-confidence in children in group B TK Orchids Bloom Limboto Western District of Gorontalo". While the purpose of this study was to describe the factors that affect self-esteem in children in group B TK Orchids Bloom Limboto Western District of Gorontalo. The method used in this research is descriptive qualitative method. The data collected with interview, observation and documentation. The data analysis technique used is qualitative. The results showed that the factors affecting self-confidence in children in group B TK Orchids Bloom Limboto Western District of Gorontalo that internal factors such as self-concept, self-esteem, physical condition and life experiences, while external factors such as the family and school environment. Based on these results it is suggested as follows: 1) a sense of self-esteem in children need to be protected and nurtured so that children are accustomed to do various activities with high confidence, 2) children need to be taught to perform activities independently so that they have a sense of high confidence and are able to perform various activities with the independent, and 3) the parents need to get children to do activities with high confidence that it will have implications on improving skills and learning outcomes<sup>1 2</sup>.

**Keywords:** *Confidence, Child*

<sup>1</sup>Sri Lolista Idris, Jurusan PG-PAUD Universitas Negeri Gorontalo, Dr.Hj Ruslin W Badu M.Pd. Dosen Jurusan PG PAUD Universitas Negeri Gorontalo, Samsiah S.Pd, M.Pd Dosen Jurusan PG PAUD Universitas Negeri Gorontalo