### **BAB V**

#### **PENUTUP**

# 1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa faktor yang mempengaruhi rasa percaya diri pada anak di kelompok B TK Anggrek Mekar Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo yaitu faktor internal berupa konsep diri, harga diri, kondisi fisik dan pengalaman hidup, sedangkan faktor eksternal berupa lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah. Berdasarkan hasil penelitian bahwa faktor internal lebih mem mempengaruhi rasa percaya diri pada anak kelompok B TK Anggrek Mekar Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo

## 1.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1. Rasa percaya diri pada diri pada anak perlu dijaga dan ditumbuhkembangkan sehingga anak terbiasa untuk melakukan berbagai kegiatan dengan rasa percaya diri yang tinggi.
- 2. Anak perlu dibiasakan untuk melakukan kegiatan secara mandiri sehingga mereka memiliki rasa kepercayaan diri yang tinggi dan mampu melakukan berbagai aktivitas dengan mandiri.
- 3. Orang tua perlu membiasakan anak untuk melakukan kegiatan dengan rasa percaya diri yang tinggi sehingga hal tersebut akan berimplikasi pada peningkatan kemampuan dan hasil belajarnya.
- 4. Guru perlu memberikan reward kepada anak atas kemampuannya dalam melaksanakan tugas yang diberikan guru serta memberikan motivasi atas rasa percaya diri yang ada pada diri anak sehingga anak akan semakin berupaya untuk meningkatkan kualitas rasa percaya dirinya dalam belajar.

### DAFTAR PUSTAKA

- Angelis. 2007. Strategi Memupuk Rasa Percaya Diri pada Anak Usia Dini. Jakarta: Jurnal Pendidikan Indonesia
- Anwar, Ahmad. 2007. Pendidikan Anak Usia Dini, Bandung: Alfabeta
- Baraja. 2005, Perkembangan Anak: Jakarta Press
- Hakim, 2005. Ternyata Anakku Bisa Kubuat Genius, Jogyakarta: Power Books
- Hamalik.2007.*Metodologi Pengajaran Ilmu Pendidikan Berdasarkan Kompetensi;* Bandung: Mandar maju
- Hatiman. 2012. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: CV Rajawali
- Inge Pudjiastuti Adywibowo tahun 2012 dalam penelitiannya yang berjudul Upaya meningkatkan Kepercayaan Diri Anak melalui Percakapan Referensial
- Iswidharmanjaya & Agung, 2004. Model Pembelajaran Anak Usia Dini, Bandung: Tarsito
- Indari, 2008. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Lie, 2007. Psikologi Bermain Anak Usia Dini, Jakarta: Prenada Media Group
- Maya, Wido. 2006. *Mendidik dan Membesarkan Anak Usia Pra Sekolah*, Jakarta: Prestasi Pustaka
- Moleong. 2008. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Munandar. 2009. Pengembangan Perseptual Motor Anak Usia 3-4 Tahun Menggunakan Kegiatan Out-Bond Low Impact, Jogyakarta: PGPAUD FIP UNJ
- Nuryanti, Lusi. 2005. Psikologi Anak, Jakarta: PT. Indeks
- Nugraha, dkk 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*, Jakarta: Prenada Media Group

Patmonodewo, Soemiarti. 2004. Pendidikan Anak Pra Sekolah, Jakarta: Rineka Cipta

Permen Diknas No. 58 Tahun 2009 tentang Stanakr Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Purwanto, 2009. Administrasi Dan Supervisi Pendidikan, Bandung PT Remaja Rosda Karya

Randi. 2011. Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia TK, Jakarta: Prenad Media Group

Rahmawati dan Kurniati. 2010. Sikap Percaya Diri dan Implikasinya. Jakarta: Jurnal Psikologi Pendidikan

Seefeldt dan Wasik (2008. *Pembelajaran Atraksi dan Permainan Kreatif*, Jogyakarta: Andi Offset

Soemanto: 2000. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Grasindo

Suryabrata, 2009. Psikologi Pendidikan; Jakarta; PT. Raja Grafindo Persada

Suyadi. 2009. -----; 2009. Permainan Edukatif Yang Mencerdaskan, Jogyakarta: Power Books (Ihdina)

Sujiono. 2009. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta: PT. Indeks

Suyadi.2009. Masalah-Masalah Psikologi dalam Pendidikan Modern. Bandung: Alfabetha

Santi, Donar. 2009. Pendidikan Anak Usia Dini, Jakarta: PT. Indeks

Seefeldt, Wasik. 2008. Pendidikan Anak Usia Dini, PT. Indeks: Jakarta

Wahyudin, Agustin. 2011. *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*, Bandung: Refika Aditama

Yuni Widyarin tahun 2011 dalam penelitianya yang berjudul Upaya Meningkatkan Percaya Diri dalam Menari melalui Metode Rangsang Musik bagi Anak TK di TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Islamic Centre Semarang

Yusuf, Syamsu. 2011. Perkembanga anak dan Karakteristiknya. Jakarta: Rineka Cipta.