

ABSTRAK

Dewisantri Kobandaha, NIM. 153410011. 2015. Pengenalan Konsep Bilangan 1-20 Dengan Permainan Pohon Hitung Pada Anak Kelompok B Di TK Sitti Masita 1 Desa Passi 1 Kecamatan Passi Barat Kabupaten Bolaang Mongondow. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dra, Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd, dan pembimbing II Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd.

Permasalahan kegiatan pembelajaran, menggunakan pohon hitung belum optimal dilakukan disekolah, Rumusan Masalah dalam penelitian ini yakni: Bagaimanakah pengenalan konsep angka 1-20 pada kelompok B di TK Siti Massita 1 Desa Passi 1 Kecamatan Passi Barat Kabupaten Bolaang Mongondow. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan pengenalan pohon hitung pada anak kelompok B di TK Siti Massita 1 Desa Passi 1 Kecamatan Passi Barat Kabupaten Bolaang Mongondow. Metode digunakan adalah pendekatan kualitatif. Hasil penelitian Pengenalan Konsep Bilangan 1-20 Dengan Permainan Pohon Hitung Pada Anak Kelompok B Di TK Sitti Masita 1 Desa Passi 1 Kecamatan Passi Barat Kabupaten Bolaang Mongondow meliputi indikator menyebut urutan bilangan, menunjuk benda, membuat urutan bilangan, menghubungkan gambar bilangan dengan benda, membedakan kumpulan benda yang sama, tidak sama, banyak sedikit..

Kesimpulan pengenalan bilangan sudah baik, kegiatan yang dilakukan yaitu melakukan hitungan bersama-sama menggunakan jari tangan, untuk membantu menggunakan pohon hitung agar anak mudah mengingat, dan anak-anak sangat antusias melakukan kegiatan, sebab media yang digunakan menarik perhatian anak, anak tidak merasa bosan, dan anak-anak diberi kesempatan menunjuk bilangan, anak diberi reward dan motivasi, serta bantuan orang tua dirumah untuk mengulang kembali apa yang diajarkan guru, akan membantu anak.

Kata Kunci : Konsep Bilangan, Permainan Pohon Hitung

ABSTRACT

Dewisantri Kobandaha, Student ID. 153410011. 2015. The Introduction of Number 1-20 Concept through Count Tree Play on Children of Group B of TK Sitti Masita 1, Passi Village, Sub-District of Passi Barat, District of Bolaang Mongondow. Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd and co-supervisor was Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd. The problem statement of research was how the introduction of number 1-20 concept on children of group B at TK Sitti Massita 1, Passi village, sub-district of Passi Barat, district of Bolaang Mongondow is. The research aimed at describing the introduction of number 1-20 concept on children of group B at TK Sitti Massita 1, Passi village, sub-district of Passi Barat, district of Bolaang Mongondow. The method of research was qualitative approach. Based on the research result, it can be concluded that the introduction of number 1-20 concept on children of group B at TK Sitti Massita 1, Passi village, sub-district of Passi Barat, district of Bolaang Mongondow covered the indicators of telling the serial number, pointing things, differentiating the same and different collected things, and about more or less.

Keywords: *Number Concept, Counting, and Play*

