

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sehubungan dengan hasil penelitian dan pembahasan pada skripsi ini, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa perilaku kemandirian anak kelompok B di TK Asiyah Bustanul Atfal Huidu Utara Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo adalah Percaya diri, mampu bekerja sendiri dan bertanggung jawab. Berdasarkan perilaku sehari-hari, dapat dilihat perbedaan dimana ada anak yang sudah mampu percaya diri dan ada juga anak yang kurang mampu percaya diri, serta belum mampu percaya diri, hal ini terlihat dari hasil pengamatan pada anak dengan bernyanyi di depan kelas, dimana anak-anak yang mampu percaya diri terdapat 6 orang dan yang kurang mampu terdapat 3 orang sedangkan yang belum mampu terdapat 1 orang. Begitu juga pada perilaku anak untuk mampu bekerja sendiri, yaitu anak mulai melakukan hal-hal yang sederhana dengan sendiri tanpa harus ada bantuan dari guru maupun orang tua. Adapun anak yang mampu bekerja sendiri terdapat 6 orang dan yang kurang mampu terdapat 3 orang sedangkan yang belum mampu terdapat 1 orang. Selanjutnya bertanggung jawab yaitu ada anak yang sudah mampu untuk bertanggung jawab membersihkan alat mainnya sendiri. Adapun anak yang mampu bertanggung jawab terdapat 4 orang dan yang kurang bertanggung jawab terdapat 4 orang sedangkan yang belum bertanggung jawab terdapat 2 orang. Hal ini sudah mulai menunjukkan bahwa perilaku mandiri sudah mulai baik meskipun masih ada anak yang kurang mandiri di dalam bertanggung jawab membersihkan alat mainnya sendiri.

Orang tua harus ingat, menumbuhkembangkan perilaku kemandirian anak tidak dengan memaksakan atau keinginan orang tua, guru atau yang lainnya, melainkan harus mengikuti kehendak atau keinginan sang anak dengan bimbingan dan pengawasan yang memadai. Kemandirian itu bukan milik orang dewasa atau orang tua, melainkan anak pun berhak memilikinya, bahkan justru pada masa kanak-kanak kemandirian harus ditumbuh kembangkan. Dengan metode dan bimbingan yang tepat, kemandirian pada anak bermanfaat bagi anak bersangkutan bukan untuk orang lain.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada orang tua dan guru untuk memberikan perhatian dan pembinaan yang terbaik untuk anak agar dapat membantu proses perilaku kemandirian anak.
2. Diharapkan kepada seluruh pihak agar lebih memperlihatkan rasa tanggung jawab yang baik sehingga dapat diikuti oleh anak dan tertanam dalam diri anak.