

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

**KREATIVITAS GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK
KASAR PADA ANAK KELOMPOK B TK ANGGREK KECAMATAN
BOTUMOITO KABUPATEN BOALEMO**

Oleh
Yuningsi Ibrahim
NIM: 153 410 040

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Di Uji

Pembimbing I



Dra. Rapi Us Djuko, M.pd

Nip: 19670909 200501 2 001

Pembimbing II



Irvin Novita Arifin S.pd, M.pd

Nip: 19801101 200912 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Irvin Novita Arifin S.pd, M.pd

Nip: 19801101 200912 2 001

ABSTRAK

YUNINGSI IBRAHIM, 2015. Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Kelompok B TK Anggrek Kecamatan Botumoito Kabupaten boalemo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usian Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd dan pembimbing II Irvin Novita Arifin, S. Pd, M. pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kreativitas guru dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar pada anak Kelompok B di TK Anggrek Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo masih belum maksimal, Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah yakni mendeskripsikan Kreativitas guru dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar di Kelompok B Tk Anggrek Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas guru dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar pada anak Kelompok B TK Anggrek Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo dilihat dari tiga indikator yaitu kelancaran (*fluency*), kelenturan (*flexibility*), keaslian (*originality*). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Kreativitas guru dalam mengembangkan kemampuan motorik kasar pada anak Kelompok B TK Anggrek Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo dapat di pengaruhi oleh beberapa indikator kelancaran (*fluency*) diantaranya Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan gerakan, kelenturan diantaranya Sikap Badan Pada Waktu Memberi Contoh Memantulkan Bola , keaslian diantaranya Inovasi untuk gerak memantulkan bola.

Kata kunci : kreativitas guru, motorik kasar

ABSTRACT

YUNINGSI IBRAHIM, 2015. Creativity Learns In Develop Motorik's ability Crude On agglomerate Child b TK Botumoito's district Orchid boalemo's Regency. Paper, Child Education majors Usian Early, Education Knowledge faculty, Gorontalo's Country university. Supersior I Dra Rapi Us. Djuko, M. Pd and supersior II. Irvin Novita Arifin, S. Pd, M. pd. s

About problem in this research is creativity learn in develop motorik's ability crude on agglomerate child b at TK Botumoito district Orchid Boalemo Regency stills was maximal, There is even that as purpose in this research is namely describe teacher Creativity in develop motorik's ability crude at agglomerate B Tk Botumoito district Orchid Boalemo Regency. Method that is utilized is deskriptif kualitatif.

Result observationaling to point out that creativity learns in develop motorik's ability crude on agglomerate child B TK Botumoito district Orchid Boalemo Regency is seen of three indicators which is fluency (*fluency*) , pliability (*flexibility*) , authenticity (*originality*). Thus can be concluded that Creativity learns in develop motorik ability crude on agglomerate child b TK Botumoito district Orchid Regency Boalemo can at regards by severally fluency indicator (*fluencysss*) amongst those ability learns in develops movement, pliability amongst those at the time's pose gives a lead reflect ball , authenticity amongst those Innovation for stirred reflect serves a ball.

Key word: Creativity learns, motorik is crude