

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa perkembangan kreativitas guru dalam merancang media pembelajaran anak usia dini di TK Delima Kecamatan Paguyaman guru belum kreatif dalam merancang media, karena pendukung fasilitas media pembelajaran lainnya masih kurang atau belum lengkap.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

- Diharapkan penelitian ini menjadi tolak ukur untuk nilai tambah dalam meningkatkan pengetahuan Mahasiswa khususnya Jurusan Pendidikan Usia Dini, tentang pengembangan kreativitas guru dalam merancang media pembelajaran yang lebih baik.
- Diharapkan melalui penelitian ini juga, dapat memberikan informasi kepada pihak sekolah tentang betapa pentingnya pengembangan kreativitas guru dalam merancang media pembelajaran, dan mampu mengupayakan keberhasilan guru untuk memanfaatkan fasilitas yang ada, sesuai kondisi keadaan lingkungan sekolah itu sendiri, sehingganya atas dasar faktor-faktor diatas, maka terciptalah seorang guru yang kreatif , demi kelancaran tugas pokok guru pada masa-masa kedepan yang lebih baik, bermutu dan berkualitas.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Anderson, Ronald H. (1993). *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka dan PT Raja Grafindo Persada.
- Azhar, Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Conny R. Semiawan (2010). *Kreativitas dan Keterbakatan*. Jakarta: Indeks
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar, Penilaian, Pembuatan dan Penggunaan Sarana (Alat Peraga) di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Gagne, Briggs (1970). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Gama Persada.
- Hamalik. (1997). *Peranan Media Pembelajaran*. Bandung : Alumni.
- Kartini, Kartono. (1990). *Pendidikan Karakter Usia Dini (Strategi Membangun Karakter Di Usia Emas)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Maleong. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Remaja Rosdakarya.
- Masitoh dkk. (2005) *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Pusat Penerbit Universitas Terbuka.
- Sadiman, Arief S. (1993). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Pustekom Dikbud dan PT. Raja Grafindo Persada.
- Setiowargo. (2012). *Kategori media pembelajaran*. (<http://consultant-academic-specialist.blogspot.com/2011/04/media-pembelajaran-u-aud.html>) diakses 27 Februari 2014
- Sudjana., N., Rivai, A (1997). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Sujiono, Yuliani Nurani. (2009) *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.

Sukanto Tuti dan Winataputra Saripudin Udin. 1994. *Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.

Trisnu, 2012. *Hakekat pembelajaran*. (<http://trisnu.blogspot.com/2012/03/hakekat-pembelajaran.html> diakses 27 Februari 2014)

*UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Visimedia

Zaman, B., Hernawan, A.H. dan Eliyawati, C. (2005). *Media dan Sumber Belajar TK*. Modul Universitas Terbuka. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.