

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: Analisis Penggunaan Media audio visual dalam Pengembangan Kreativitas anak kelompok B di TK Seruni Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo

OLEH

Veronica M. Djikilo
Nim : 153 410 061

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I


Dr. Abd Hamid Isa, M.Pd
Nip: 196005121987031001

Pembimbing II


Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
Nip: 198105072009122001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan


Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP. 198011012009122001

ABSTRAK

Veronica M. Djikilo. 2015. Analisis Penggunaan Media audio visual dalam Pengembangan Kreativitas anak kelompok B di TK Seruni Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd, Pembimbing II : Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “bagaimana penggunaan media audio visual dalam pengembangan kreativitas anak kelompok B di TK Seruni Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan media audio visual dalam pengembangan kreativitas anak kelompok B di TK Seruni Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengembangan kreativitas yang dilaksanakan pada anak kelompok B di TK Seruni Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo yaitu dengan :1) membuat perencanaan penggunaan media audio visual, 2) Mendesain prosedur yang jelas tentang mekanisme penggunaan media audio visual, 3) Melakukan evaluasi keberhasilan penggunaan media audio visual. Evaluasi keberhasilan penggunaan media audio visual. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual dapat digunakan bagi pengembangan kreativitas anak kelompok B di TK Seruni Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo

Kata Kunci: Media audio visual, Kreativitas

ABSTRACT

Veronica M. Djikilo. 2015. Analysis of use of audio-visual media in the development of creativity in preschool children in group B Chrysanthemum Batudaa District of Gorontalo. Thesis. Department of Early Childhood Education Faculty of Education University of Gorontalo. Supervisor I: Dr. Abd. Hamid Isa, M Pd, Advisor II: Meylan Saleh, S. Pd, M.Pd.

The problems studied in this research is "how the use of audio-visual media in the development of creativity in preschool children in group B Chrysanthemum Batudaa District of Gorontalo?". While the purpose of this study was to describe the use of audio-visual media in the development of creativity in preschool children in group B Chrysanthemum Batudaa District of Gorontalo. This study is a qualitative study using case study approach. The data collected through interviews and observation documentation. The data analysis technique used is the qualitative analysis. The results showed that the process of creativity pengembangan conducted on children in kindergarten Chrysanthemum group B Batudaa District of Gorontalo district is to: 1) make use of audio visual media planning, 2) Designing a clear procedure of the mechanisms of the use of audio-visual media, 3) To evaluate the success of the use of audio-visual media. Evaluate the success of the use of audio-visual media. Based on these results it can be concluded that the use of audio-visual media can be used for the development of creativity in preschool children in group B Chrysanthemum Batudaa District of Gorontalo

Keywords: audio-visual media, Creativity