

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN EMOSI ANAK DI
KELOMPOK B TK KEMBANG DAHLIA I OMBULO
KECAMATAN LIMBOTO BARAT
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**FAIJA NANI
NIM. 153 410 066**

Pembimbing I



**Dr. Umyssalam Duludu, M.Pd
NIP: 196605152003122001**

Pembimbing II



**Halim K. Malik, S.Pd, M.Pd
NIP: 197112232005011002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP: 198011012009122001**

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN EMOSI ANAK
DI KELOMPOK B TK KEMBANG DAHLIA I OMBULO
KECAMATAN LIMBOTO BARAT
KABUPATEN GORONTALO**

Faija Nani

Jurusan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Negeri Gorontalo

Ummysalam Duludu, Halim K. Malik

ABSTRAK

Faija Nani. 2015. Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Emosi Anak di Kelompok B TK Kembang Dahlia I Ombulo Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Ummysalam Duludu, M.Pd dan Pembimbing II Halim K. Malik, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pola asuh orang tua dalam mengembangkan emosi anak di Kelompok B TK Kembang Dahlia I Ombulo Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pola asuh orang tua dalam mengembangkan emosi anak di Kelompok B TK Kembang Dahlia I Ombulo Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif serta teknik pengumpulan data dalam bentuk wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dari 13 orang tua anak di Kelompok B TK Kembang Dahlia I Ombulo memiliki variasi pola asuh yang diberikan kepada anak, yaitu 4 orang tua memiliki pola asuh demokratis, 3 orang tua memiliki pola asuh penyabar, dan 6 orang tua yang memiliki pola asuh otoriter. Orang tua yang memiliki pola asuh demokratis selalu memberikan kebebasan kepada anak untuk memilih dan melakukan suatu tindakan dan pendekatannya kepada anak bersifat hangat sehingga anak merasa dihargai, disayang, dan merasa bahagia. kemudian orang tua yang memiliki pola asuh penyabar kurang memberikan tuntutan kepada anak dan serba membolehkan sehingga anak menjadi agresif. Orang tua yang memiliki pola asuh otoriter sering memaksa, memerintah, menghukum, selalu memberikan aturan-aturan dan tanpa kehangatan, sehingga anak merasa tidak bebas dalam melakukan hal-hal yang diinginkannya, merasa tertekan, dan tidak merasa bahagia. Hal ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman orang tua mengenai cara mengasuh anak, kemudian faktor pendidikan orang tua, dan budaya.

Kata Kunci: *Pola Asuh Orang Tua, Mengembangkan Emosi*

*Faija Nani, Jurusan PG-PAUD Universitas Negeri Gorontalo, Dr. Ummysalam Duludu M.Pd Dosen Jurusan PLS Universitas Negeri Gorontalo, Halim K. Malik, S.Pd, M.Pd
Dosen Jurusan PLS Universitas Negeri Gorontalo*

ABSTRACT

Faija Nani . 2015. Parenting Parents in Developing Child Emotion in Group B Dahlia Flower kindergarten I Ombulo Limboto Western District of Gorontalo district . Thesis, Department of Early Childhood Education , Faculty of Education, University of Gorontalo . Supervisor I Dr. Ummysalam Duludu, M.Pd and Advisor II Halim K. Malik, S. Pd, M.Pd.

The problem in this research is how parenting parents in developing emotional kindergarten children in Group B Dahlia Flower I Ombulo Limboto Western District of Gorontalo district . The purpose of this study was to determine the pattern of parenting in developing emotional kindergarten children in Group B Dahlia Flower I Ombulo Limboto Western District of Gorontalo district .

The method used is descriptive qualitative research and data collection techniques in the form of interviews , observation , and documentation . From these results it can be concluded that the parents of 13 children in Group B Dahlia Flower kindergarten I Ombulo have variations upbringing given to children , namely 4 parents have a democratic parenting , 3 parents have parenting patient , and 6 parents which have authoritarian parenting . Parents who have a democratic parenting always give the child the freedom to choose and to act and approach to children is warm so that children feel valued , loved, and feel happy . then the parents who have parenting provide less patient demands and permissive child so that the child becomes aggressive . Parents who have often forced the authoritarian parenting , commanding , punishing , always give the rules and without warmth , so that children feel free to do the things he wants , feels depressed , and did not feel happy . This is caused by a lack of understanding of parents regarding parenting , and then factor parental education , and culture .

Keywords : *Parenting Parents , Developing Emotional*

Faija Nani, Jurusan PG-PAUD Universitas Negeri Gorontalo, Dr. Ummysalam Duludu M.Pd Dosen Jurusan PLS Universitas Negeri Gorontalo, Halim K. Malik, S.Pd, M.Pd Dosen Jurusan PLS Universitas Negeri Gorontalo