

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengamatan dan pembahasan maka peneliti menarik kesimpulan bahwa Penerapan Kompetensi Guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi social, dan kompetensi professional dalam kegiatan pembelajaran di TK Kartika XX-26 Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo dalam proses pembelajaran dikelas sudah baik. Hal ini dapat dilihat bahwa dalam pembelajaran guru telah menunjukkan kemampuan atau kompetensinya dengan baik artinya guru sudah mampu menerapkan kompetensi secara baik, sehingga penerapan kompetensi guru dapat mempengaruhi perkembangan anak. Dengan demikian, penerapan Kompetensi Guru dalam kegiatan pembelajaran perlu diperhatikan dalam mewujudkan pembelajaran yang menyenangkan dan memberikan dampak yang lebih baik terhadap anak didik.

1.2 Saran

1. Bagi guru-guru sebaiknya memperhatikan kompetensi guru dalam proses pembelajaran didalam kelas dalam hal perkembangan anak, baik dari segi perkembangan NAM, bahasa, kognitif, fisik motorik dan social emosi.
2. Perkembangan anak tergantung pada pendidik sehingga perlu kreativitas guru didalam pengajaran di dalam kelas.
3. Dapat membuat/menghasilkan perkembangan anak lebih baik dari segala aspek maka guru perlu memperhatikan kompetensinya dalam merancang pembelajaran yang lebih baik lagi hingga memperoleh hasil yang maksimal.