

**MUTU PROSES PROSES PEMBELAJARAN PADA PROGRAM STUDI GEOGRAFI
JURUSAN ILMU DAN TEKNOLOGI KEBUMIHAN FAKULTAS MIPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Oleh

Kasmin T. Hasim, Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd*, Nurfaika, S.Si, M.Sc**
Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Program Studi S1 Pendidikan Geografi
Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo
Email : kasmin.hasim@yahoo.co.id

ABSTRAK

Kasmin T. Hasim. 2015 "Mutu Proses Pembelajaran di Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan Program Studi Geografi di Universitas Negeri Gorontalo".

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui mutu proses pembelajaran di Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan Program Studi Geografi di UNG. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif untuk mendeskripsikan mutu proses pembelajaran di Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan Program Studi Geografi di Universitas Negeri Gorontalo. Dari hasil menunjukkan bahwa mutu proses pembelajaran yang diukur dari: (1) indikator persiapan pengajaran diperoleh presentase sebesar 62.11% dengan kategori cukup baik, (2) indikator ketepatan waktu diperoleh presentase sebesar 54.04% dengan kategori kurang baik, (3) indikator keterampilan penguasaan materi dan menjelaskan materi diperoleh presentase sebesar 65.61% dengan kategori cukup baik, (4) indikator kemampuan dan kesempatan bertanya diperoleh presentase sebesar 87.58% dengan kategori baik, (5) indikator media pembelajaran diperoleh presentase sebesar 70.60% dengan kategori cukup baik, dan (6) indikator evaluasi hasil pembelajaran diperoleh presentase sebesar 73.29% dengan kategori cukup baik. Secara umum mutu proses pembelajaran di Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan Program Studi Geografi di Universitas Negeri Gorontalo secara keseluruhan dapat diperoleh sebesar 68.87% dengan kategori cukup baik. Secara umum cara belajar siswa secara keseluruhan dapat diperoleh sebesar 83.93 % dengan kategori baik.

Kata Kunci: Mutu Proses Pembelajaran dan Mata Kuliah Geografi