

ABSTRAK

Yahip Ponge. 2015 *Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Tata Surya Siswa Kelas X (Sepuluh)*. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Di bawah bimbingan Bapak Dr.rer.nat. Mohamad Jahja, M.Si Pembimbing I dan Daud Yusuf, S.Kom, M.Si Pembimbing II.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di SMA Tridharma kota Gorontalo. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh rendahnya partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran serta siswa masih kurang percaya diri dalam mengungkapkan pertanyaannya. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Siswa yang menjadi subjek tindakan kelas adalah kelas X SMA Tridharma kota Gorontalo tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 15 orang. Data diperoleh menggunakan tes hasil belajar siswa, lembar pengamatan keterlaksanaan pembelajaran, lembar pengamatan aktifitas guru dan aktifitas siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Model *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Tridharma kota Gorontalo pada pelajaran Geografi khususnya materi Tata Surya. Hasilnya dapat dilihat pada siklus I yaitu hasil belajar siswa dari 15 siswa hanya 3 siswa (20%) yang tuntas. Selanjutnya pada siklus II dari 15 siswa, siswa yang tuntas 13 orang (86,6%). Dengan demikian indikator keberhasilan yang ditentukan telah tercapai sehingga tidak perlu dilanjutkan pada siklus berikutnya.

Kata kunci : Model *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*, Hasil Belajar Siswa SMA Tridharma Kota Gorontalo