

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan uraian hasil penelitian di atas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- a. Rata-rata hasil belajar siswa yang diterapkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw yang tuntas pada siklus I mencapai 20 % sedangkan siswa yang tidak tuntas mencapai 80 % , untuk siklus II siswa yang tuntas mencapai 86.7 dan yang tidak tuntas mencapai 13.3 %.
- b. Pada hasil keterlaksanaan pembelajaran juga mengalami peningkatan yakni pada siklus I aspek yang teramati baik dan sangat baik sebanyak 59,8%. Namun pada siklus II terjadi peningkatan yakni pada aspek teramati baik dan sangat baik mencapai 82,1%.
- c. Pada hasil pengamatan aktivitas guru juga mengalami peningkatan yakni pada siklus I aspek yang teramati baik dan sangat baik sebanyak 51,5%. Namun pada siklus II terjadi peningkatan yakni aspek yang teramati baik dan sangat baik mencapai 89,6%.
- d. Pada hasil pengamatan aktivitas siswa juga mengalami peningkatan yakni pada siklus I sebanyak 71,4% dan siklus II meningkat menjadi 84,3%. Sehingga terjadi peningkatan antara siklus I dan siklus II.

3.1 Saran

Adapun saran dalam tulisan ini yang kiranya dapat bermanfaat adalah sebagai berikut:

1. Dalam memilih metode dalam pembelajaran harus disesuaikan dengan materi Yang akan diajarkan serta karakteristik siswa.
2. Hendaknya menghindari model, metode atau strategi pembelajaran yang berorientasi pada guru.
3. Perlu diadakan lagi penelitian lebih lanjut dengan penelitian yang sama tapi menggunakan materi-materi geografi yang lainnya dan tidak menutup kemungkinan untuk mata pelajaran lain baik SMP maupun SMA.