

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, kini mempunyai peran sangat penting bagi pendidikan yang dituntut untuk memberikan sumber informasi pembelajaran yang sesuai dengan kondisi perkembangan yang ada dan bertujuan meningkatkan mutu pendidikan yang sesuai dengan pendidikan nasional.

Pendidikan adalah segala usaha atau upaya sadar yang bertujuan untuk mengubah tingkah laku manusia kearah yang lebih baik dan sesuai yang diharapkan. Pendidikan sangat membutuhkan yang namanya sumber materi yang dari buku paket maupun dari internet sebagai sumber belajar (Huda, 2011: 3).

Sumber belajar dapat berupa perpustakaan yang tersedia di sekolah, namun sekarang ini berkembang teknologi internet yang memberikan kemudahan dan keleluasaan dalam menggali ilmu pengetahuan. Siswa dapat mengakses berbagai referensi ilmu pengetahuan yang dibutuhkan dengan cepat. Menurut Mangkoesapoetro (2010: 15), indonesia menduduki peringkat kelima pemakai internet di Asia dengan pemakainya mencapai 25 juta penduduk yang mengakses internet. Data diatas dapat dikatakan bahwa penduduk indonesia sudah memanfaatkan teknologi internet.

Media pembelajaran sebagai bahan, alat atau peristiwa yang dapat menciptakan kondisi yang memungkinkan siswa untuk menerima pembelajaran, pengetahuan, ketrampilan dan sikap. Setiap media merupakan sarana yang terkandung informasi yang dari buku-buku, internet, rekaman maupun video dan lain sebagainya. Semua itu adalah media pembelajaran karena memuat media informasi yang dapat dikomunikasikan kepada siswa.

Dalam pembelajaran geografi pada umumnya siswa hanya berpatokan pada sumber belajar dari buku paket sekolah, oleh karena itu guru disini harus kreatif dalam memberikan informasi pembelajaran dari sumber manapun dan tidak berpatokan pada buku paket sekolah. Agar siswa lebih berfariasi menerima informasi pembelajaran dan tidak membosankan.

Berdasarkan pengamatan awal di SMA Negeri 2 Kota Gorontalo melalui wawancara guru mata pelajaran geografi, bahwa guru mengajar cenderung hanya menggunakan sumber pelajaran dari buku paket sekolah, Nilai rata-rata siswa di kelas XI IPS-1 pada tahun ajaran 2013/2014 untuk mata pelajaran geografi khususnya pada topik sumber daya Alam adalah 71.63 sedangkan kriteria ketuntasan minimal atau KKM adalah 75. Hanya ada beberapa orang siswa yang mendapat nilai tertinggi yaitu 85 dan nilai terendah adalah 65 sebanyak tujuh belas (17) orang siswa. Sumber belajar yang biasa digunakan adalah dari buku paket sekolah sementara di sekolah suda ada wifi, untuk menggunakan internet dalam mengakses sumber pembelajaran yang lebih luas.

Media pembelajaran yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran yaitu menggunakan media internet sebagai sumber pembelajran. Dengan media pembelajaran ini siswa dapat menerima materi dari berbagai sumber melalui media internet dibandingkan berpatok satu sumber yaitu sumber dari buku paket sekolah dengan begitu dapat membuat siswa menjadi bosan dan jenuh sehingga siswa malas mengikuti pembelajaran dan membuat wawasan siswa terpatok pada satu sumber. Dengan adanya media internet diharapkan siswa lebih menambah wawasan dari berbagai sumber pembelajaran dan memberikan hasil belajar atau kualitas yang lebih baik seperti yang diharapkan pendidikan nasional.

Internet dalam fungsinya sebagai penyedia informasi sangat membantu siswa dalam proses pembelajaran. Hanya dengan mengetik pokok materi pelajaran di Search Eguine (mesin pencari) seperti Google.com maka akan muncul puluhan hingga ratusan bacaan tentang materi pelajaran tersebut. Siswa hanya perlu mengklik *link* bacaan tersebut maka akan segera muncul bacaan atau informasi selengkapnya. Maka tidak berlebihan jika banyak pengguna internet berpendapat, “Dengan internet, dunia seakan berada dalam genggaman”.

Dari uraian di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi ”**(Suatu Penelitian di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Gorontalo).

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang pemikiran di atas, maka masalah yang diidentifikasi adalah :

1. Rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran geografi
2. Guru menggunakan satu sumber pembelajaran (buku paket)
3. Siswa merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran karena materi yang diberikan terbatas.

1.3 Rumusan Masalah

Permasalahan yang timbul dalam penelitian ini adalah “ Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan internet sebagai sumber pembelajaran dengan buku paket sebagai sumber pembelajaran terhadap hasil belajar siswa ?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan internet sebagai sumber pembelajaran dengan buku paket sebagai sumber pembelajaran terhadap hasil belajar siswa.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian eksperimen ini, adalah :

1. Bagi siswa, meningkatkan hasil belajar siswa dalam hal ini siswa dengan mudah menambah wawasan dan informasi dari berbagai sumber pembelajaran.
2. Bagi guru, penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi guru dalam memberikan informasi ilmu pengetahuan dari berbagai sumber pelajaran bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, memberikan perbaikan kondisi pembelajaran sehingga dapat membantu menciptakan panduan atau sumber pembelajaran dari media internet dan lain sebagainya untuk pendidikan lebih mempunyai wawasan yang luas.

4. Bagi peneliti, sebagai tambahan pengetahuan untuk menjadi seorang pendidik kelak dengan memberikan berbagai sumber pembelajaran agar lebih meluas wawasan siswa.