

ABSTRAK

Nuslan Nasrun. 2015. *Pengembangan Media Realia Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Lingkungan Hidup.*

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilakukan untuk mengembangkan media pembelajaran yang bahannya berasal dari lingkungan sekitar. Hasil pengembangan berupa Pengembangan Media Realia pada Mata Pelajaran Geografi Materi Lingkungan Hidup, dengan objek penelitian tujuh belas orang yang terdiri dari dosen, guru mata pelajaran geografi dan mahasiswa. Dengan aspek yang dinilai dalam media realia adalah ; 1) kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran, 2) kesesuaian media dengan karakteristik siswa, 3) kemudahan pembuatan media, 4) kelayakan media yang dirancang dapat digunakan atau dioperasikan, 5) kesesuaian waktu pembelajaran, 6) murah, 7) menarik, 8) mendorong siswa belajar, 9) media yang dirancang menggunakan bahan dari lingkungan sekitar, 10) media mampu menjelaskan lingkungan hidup.

Penelitian pengembangan ini menilai materi yang disajikan dalam pengembangan media realia. Adapun aspek yang dinilai adalah sebagai berikut.

- 1). Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran,
- 2) Lingkungan biotik dan abiotik,
- 3). Manusia,
- 4). Hewan,
- 5). Tumbuhan,
- 6). Air,
- 7). Tanah,
- 8). Udara,
- 9). Produsen,
- 10). Konsumen,
- 11). Bakteri pengurai,
- 12). Individu,
- 13). Populasi,
- 14). Komunitas.

Kata kunci: Pengembangan, media realia