

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Geografi merupakan salah satu mata pelajaran hubungan manusia dengan lingkungannya yang sangat penting untuk dipelajari. Dalam proses pembelajaran geografi, tidak hanya mempelajari bentuk teori tetapi juga dimaksudkan untuk mengembangkan kemampuan berpikir siswa. Selain itu juga dapat mengembangkan keterampilan serta sikap percaya diri yang tinggi dalam diri siswa. Untuk membelajarkan materi geografi, dibutuhkan kreativitas guru agar dalam proses pembelajaran, termasuk pengguna media, sehingga menumbuhkan perhatian, serta meningkatkan minat siswa untuk belajar.

Alam semesta kaya akan keanekaragaman sumber daya alam yang terkandung didalamnya. Keanekaragaman tersebut dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran. Alam raya beserta aneka ragam wujud yang ada merupakan petunjuk. Alam adalah guru yang sesungguhnya. Alam memberikan pelajaran yang begitu lembut dalam kehidupan manusia. Alam merupakan salah satu media pembelajaran yang saat ini hampir dilupakan oleh praktisi pendidikan. Mereka kurang menyadari jika alam sangat baik digunakan sebagai media dan tempat untuk melakukan proses belajar. Belajar dari alam bukan berarti kita hanya memperhatikan gejala-gejala dan hasil yang ditimbulkan oleh alam saja, tetapi alam dapat digunakan sebagai tempat untuk

melakukan proses belajar mengajar dan sebagai alat pendukung dalam proses pembelajaran.

Dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia (KUBI) lingkungan diartikan sebagai bulatan yang melingkungi (melingkari). Pengertian lainnya, yaitu sekalian yang terlingkung di suatu daerah. Dalam kamus Bahasa Inggris peristilahan lingkungan ini cukup beragam diantaranya ada istilah lingkaran, area, lingkungan, bola, domain, jarak, dan lingkungan hidup, artinya kurang lebih berkaitan dengan keadaan atau segala sesuatu yang ada di sekitar atau sekeliling. Dalam literatur lain disebutkan bahwa lingkungan itu merupakan kesatuan ruang dengan semua benda dan keadaan makhluk hidup termasuk di dalamnya manusia dan perilakunya serta makhluk hidup lainnya. Lingkungan itu terdiri dari unsur-unsur biotik (makhluk hidup), abiotik (benda mati) dan budaya manusia.

Belajar berbasis lingkungan diharapkan dapat mengubah cara pandang, bahwa sekolah yang berkualitas tidak selalu mahal. Cara pandang yang banyak berkembang di masyarakat, bahwa pendidikan yang berkualitas sulit dijangkau oleh masyarakat bawah. Untuk mengubah hal tersebut diperlukan sistem pendidikan yang berkualitas dan terjangkau, tidak bergantung pada alat peraga yang mahal, tetapi mengacu pada alam sebagai sumber ilmu pengetahuan.

Penggunaan media mengajar yang sesuai dengan materi pengajaran dapat membantu siswa dalam menyerap bahan pelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Untuk mencapai tujuan pembelajaran tidak mesti menggunakan satu media tetapi bisa digunakan lebih dari satu media. Sehingga guru dalam

menggunakan media pembelajaran yang sesuai dapat memudahkan siswa menerima informasi yang akan disampaikan sehingga hasil belajar siswa menjadi lebih baik pula. Dengan demikian penggunaan media realia dapat memberikan pengalaman langsung bagi siswa. Media realia berfungsi sebagai pendukung terlaksananya pembelajaran menggunakan metode eksperimen sehingga pengalaman yang diperoleh siswa bersifat langsung dan nyata sehingga dapat menjembatani gaya belajar siswa dalam menyerap bahan pelajaran dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Berdasarkan penjelasan diatas, maka dirumuskan penelitian pengembangan dengan judul: **“Pengembangan Media Realia Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Lingkungan Hidup”**.

1.2 Identifikasi Maslah

Adapun yang menjdi identifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Kurangnya penggunaan bahan dari lingkungan yang dijadikan sebagai media pembelajaran
2. Kurangnya penggunaan lingkungan sebagai sumber belajar

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah: **“Bagaimana pengembangan media realia pada mata pelajaran geografi materi lingkungan hidup?”**

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan media realia pada mata pelajaran geografi materi lingkungan hidup.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi peneliti, yaitu dapat menambah pengetahuan peneliti tentang pengembangan media pembelajaran yang dikembangkan.
- b. Bagi guru, yaitu dapat memilih media yang bisa digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- c. Bagi sekolah, yaitu sebagai bahan masukan dan refleksi tentang media mengajar yang digunakan dapat bervariasi khususnya dalam pelajaran geografi.
- d. Diharapkan agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya pendidikan guru geografi.