

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengembangan media realia pada mata pelajaran geografi materi lingkungan hidup maka diperoleh simpulan bahwa media realia yang dikembangkan dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran geografi materi lingkungan hidup yang diajarkan pada kelas XI IPS 1 semester ganjil.

Media yang telah dikembangkan memiliki beberapa keterbatasan yaitu sebagai berikut:

1. Masih perlu dilakukan uji coba media secara meluas.
2. Masih perlu diuji coba keterlaksanaannya pada materi yang lain.
3. Masih perlu dibuktikan efektifitasnya melalui penelitian eksperimen.

5.2 Saran

Setelah memahami secara keseluruhan hasil penelitian, maka disarankan hal-hal sebagai berikut ini.

1. Dengan berkembangnya teknologi pembelajaran, maka makin berkembang juga jenis media pembelajaran, oleh karena itu para guru dapat mengembangkan media pembelajaran berdasarkan kebutuhan pembelajaran.
2. Media-media pembelajaran yang perlu dikembangkan adalah media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga

pembelajaran menjadi berpusat pada peserta didik. Diharapkan dengan berpusatnya pembelajaran pada peserta didik dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

3. Pengembangan media realia membutuhkan pengujian lapangan dalam pembelajaran. Sangat dibutuhkan masukan perbaikan-perbaikan agar media ini dapat memberikan hasil yang baik dalam pembelajaran geografi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada
- Azwar. 2012. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Basuki Wibawa dan Farida Mukti. 1992/1993. *Media Pengajaran*. Jakarta: Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Dikti Dipdikbud
- Budiyono Saputro. 2010. *Inovasi Pembelajaran Sains Berbasis Alam dan Lingkungan*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Salatiga
- Degeng, I Nyoman Sudana. 1993 *Media Pendidikan*. Malang: FIP IKIP Malang
- Djamarah, dkk. 2010. *Strategi Belajar Mengajar* (Edisi Revisi). Jakarta : Penerbit Rineka cita
- Endarto, Danang, dkk. 2009. *Geografi untuk SMA/MA Kelas XI*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional : Jakarta
- Endriani, Ani. 2011. *Jenis-jenis Media*. <http://aniendriani.blogspot.com/2011/13/jeni-jenis-media.html>. (diakses tanggal 5 Januari 2014)
- Emzir . 2010. *Metodolologi penelitian pendidikan*. Jakarta: PT Rajawali Persada
- Hamalik , Oemar 1986. *Media Pendidikan*. Bandung. Alumni
- <http://aristorahadi.wordpress.com/2008/05/17/pemanfaatan-lingkungan-sebagai-sumber-belajar/> diakses 24 januari 2013
- <http://aniendriani.blogspot.com/2011/03/jenis-jenis-media.html>
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung : Alfabet
- Nana, Sujana dan Rifai, Ahmad. 2002. *Media Pengajaran*. BANDUNG: CV Sinar baru
- Regina, (2013). *Pemilihan dan Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran*. Makalah Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
- Rina Monalisa Tamara, 2012. *Pemanfaatan Kebun Raya Cibodas Sebagai Sumber Belajar Pada Pelajaran Geografi*. Universitas Pendidikan Indonesia

- Sadiman.dkk.2012. *Media pendidikan* (pengertian pengembangan dan pemanfaatan)
.Jakarta: CV Rajawali
- Sarini, 2012. *Penggunaan Media Realia Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas 1 SDN 11 Segarau Kabupaten Sambas PGSD*. FKIP Universitas Tanjungpura, Pontianak
- Sujarwo,2010. *Pemanfaatan Media Pembelajaran PNF*. Makalah PLS FIP UY
- Semiawan, Conny dkk. 1989. *Pendekatan Keterampilan Proses : bagaimana mengaktifkan siswa dalam belajar*. Jakarta : PT. Gramedia
- Suleiman, Amir Hamzah. 1981. *Media Audio Visual : Untuk pengajaran penerangan dan penyuluhan*, Jakarta : PT. Gramedia
- Soerjani, Moh; Ahmad, Rofiq; dan Munir, Rozy. 1987. *Lingkungan : Sumberdaya Alam dan Kependudukan dalam Pembangunan..* Jakarta : Universitas Indonesia Press
- Sugiyono. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Wardiyatmoko. 2013. *Geografi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: penerbit Erlangga