

ABSTRAK

Deli Megawati. 2015. “*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Kombinasi Tipe Think Pair Share dan Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkungan Hidup*”. Pembimbing 1, Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II, Nova E. Ntobuo S.Pd, M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan Model pembelajaran kooperatif kombinasi tipe *Think Pair Share dan Talking Stick* dengan kelas yang menggunakan Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi lingkungan hidup. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kwandang yang berjumlah 6 kelas, Kemudian ditentukan 2 kelas untuk menjadi sampel penelitian ini dengan menggunakan *Cluster Random Sampling*. Pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan instrument tes. Instrument penelitian berupa tes esay. Selanjutnya data di uji normalitasnya dengan menggunakan analisis statis Chi-kuadrat $\alpha = 0,05$. Dengan hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $t_{hitung} = 3.88$ dan $t_{tabel} = 2.00$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif kombinasi tipe *Think Pair Share dan Talking Stick* dengan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Pada rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif kombinasi tipe *Think Pair Share dan Talking Stick* yakni 83.47 lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* yakni 74.82.

Kata Kunci : Kooperatif *Think Pair Share, Talking Stick*, Hasil Belajar.