

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi: "terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif kombinasi tipe *Think Pair Share* dan *Talking Stick* dengan yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi lingkungan hidup di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kwandang". Hasil penelitian dan pembahasan diperoleh $t_{hitung} = 3.88 > t_{tabel} = 2.00$. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis bahwa t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Demikian pula skor rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif kombinasi tipe *Think Pair Share* dan *Talking Stick* lebih tinggi dari skor rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, ($\bar{X}_1 = 83.47 > \bar{X}_2 = 74.82$). Dengan demikian penggunaan model pembelajaran kooperatif kombinasi tipe *Think Pair Share* dan *Talking Stick* lebih cocok digunakan untuk materi lingkungan hidup dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif kombinasi tipe *Think Pair Share* dan *Talking Stick* terutama pada materi lingkungan hidup karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran tersebut lebih cocok digunakan pada materi lingkungan hidup.
2. Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif kombinasi tipe *Think Pair Share* dan *Talking Stick* karena dengan menggunakan model pembelajaran ini siswa dapat aktif dalam proses pembelajaran.
3. Diharapkan guru memberikan pembelajaran geografi selain materi lingkungan hidup dapat diteliti keefektifan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*.