

## ABSTRAK

**Rostin Abdullah.** 2015. *Deskripsi Keterampilan Bertanya Guru dalam Pembelajaran Geografi Di Sekolah Menengah Atas se- Kabupaten Gorontalo Utara*. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd dan Pembimbing II Muh. Kasim, S.T.M.T.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang dilaksanakan di SMA se-Kabupaten Gorontalo Utara pada semester ganjil tahun ajaran 2014/2015. Sampel dalam penelitian ini yaitu guru Geografi yang ada di Sekolah Menengah Atas se-Kabupaten Gorontalo Utara, dengan jumlah guru sebanyak 7 orang dan sekolah sebanyak 7 sekolah. Pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara. Pengambilan sampel untuk penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian secara keseluruhan, mengungkapkan pertanyaan secara jelas dan singkat dengan kriteria sangat baik sebesar 95,92%, perubahan tuntutan tingkat kognitif dalam menjawab pertanyaan dengan kriteria baik sebesar 59,18%, untuk kriteria cukup terdapat pada pemahaman sebesar 44,9%, dan analisis sebesar 32,65%, untuk kriteria kurang terdapat pada sintesis sebesar 32,65 % dan evaluasi dengan persentase sebesar 48.98%. Aspek yang perlu ditingkatkan yaitu pengaturan urutan pertanyaan tingkat pemahaman, analisis, sintesis, dan evaluasi. Untuk memperbaiki aspek-aspek tersebut guru harus dapat mengatur urutan pertanyaan yang disajikan kepada siswa berdasarkan tingkat pengurutannya dan sesuai dengan tarap perkembangan siswa.

### Kata Kunci:

- Keterampilan Bertanya
- Keterampilan Bertanya Dasar
- Keterampilan Bertanya Lanjut

## ABSTRACT

**Rostin Abdullah.** 2015. *The Description of Questioning Skill of Teacher in Geography Learning at Senior High Schools in Gorontalo Utara District.* Skripsi, Study Program of S1 Geography Education, Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd and the co-supervisor was Muh. Kasim, ST, MT.

The research was a descriptive research with quantitative approach conducted at Senior High Schools in Gorontalo Utara District in odd semester of 2014/2015 academic year. Samples of research were 7 Geography teachers of 7 Senior High Schools in Gorontalo Utara District. The techniques of data collection were observation and interview, and the technique of sampling was purposive sampling. The research result are as follows: the revealing question briefly and clearly got excellent criteria with the percentage of 95,92%, the changing the cognitive demand level in answering question got excellent criteria with the percentage of 59,18%, the understanding the lesson got sufficient criteria with the percentage of 44,9%, and the analysis got sufficient criteria with the percentage of 32,65. Meanwhile, the sythesizing and evaluating got lack criteria with the percentage of 32,65 % and 48,98% sequentially. The aspects that need to be improved were the arrangement of level of question, undstanding level, analysis, sythesis, and evaluation. To improve those aspects teacher should be able to arrange the questions that will be given to the students based the level of the workmanship and based on the level of student's development.

Keywords:

- questioning skill
- basic questioning skill
- *advanced questioning skill*



