

ABSTRACT

HASRANTO. 2015. Description Describes Skills Teacher in Learning Geography High School Se-North Gorontalo District. Thesis, Department of Geography Education S1 Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Science, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Kudrat Omar Masri, Pd and Advisor II. Nurfaika, S.Si M.Si

This study is a descriptive study with quantitative and qualitative approaches are implemented in high school Se-North Gorontalo District on odd semester academic year 2014/2015. The purpose of this study to (1) Describe the skills mendeksripsikan teachers, (2) determine what aspects need to be improved in order to explain the skills of teachers to be better, (3) knowing how to repair aspects of teachers' skills to be better explained, the number of teachers 7 people and schools as much as 7 schools. The instrument used for data collection in this study is the observation and interview sheet instruments.

Based on the results of the research, explains the skills of teachers of geography in high schools in the District of North Gorontalo plan indicator explanation has very good criteria ie 71.4%. While the present description consists of: excellent clarity criteria ie 61.2%. The use of examples and illustrations have a very good criterion that is 57.1%. Emphasis has very good criterion that is 46.9%, the organization has a very good criterion that is 36.7%, a very good feedback has criteria that is 71.4%. The aspects that need to be improved, namely organizing, giving examples/illustrations and giving emphasis. These aspects can be improved by looking at the background and the ability of all students who are not able to find your own information through books, so there is still the need for an explanation of material from the teacher.

Keywords: Explaining Skills

ABSTRAK

HASRANTO. 2015. *Deskripsi Keterampilan Menjelaskan Guru dalam Pembelajaran Geografi Di Sekolah Menengah Atas Se-Kabupaten Gorontalo Utara*. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd dan Pembimbing II. Nurfaika, S.Si M.Si

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif yang dilaksanakan di SMA Se-Kabupaten Gorontalo Utara pada semester ganjil tahun ajaran 2014/2015. Tujuan penelitian ini untuk (1) mendeskripsikan keterampilan Menjelaskan guru, (2) mengetahui aspek-aspek apa yang perlu diperbaiki agar keterampilan menjelaskan guru menjadi lebih baik, (3) mengetahui bagaimana perbaikan aspek-aspek keterampilan menjelaskan guru menjadi lebih baik, dengan jumlah guru sebanyak 7 orang dan sekolah sebanyak 7 sekolah. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu instrumen lembar observasi dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian, keterampilan menjelaskan guru geografi di SMA se-Kabupaten Gorontalo Utara pada indikator merencanakan penjelasan memiliki kriteria sangat baik yakni 71,4%. Sedangkan menyajikan penjelasan yang terdiri dari: kejelasan memiliki kriteria sangat baik yakni 61,2%. Penggunaan contoh dan ilustrasi memiliki kriteria sangat baik yakni 57,1%. Memberikan penekanan memiliki kriteria sangat baik yakni 46,9%, pengorganisasian memiliki kriteria sangat baik yakni 36,7%, balikan memiliki kriteria sangat baik yakni 71,4%. Aspek-aspek yang perlu ditingkatkan yaitu pengorganisasian, pemberian contoh/ilustrasi dan pemberian penekanan. Aspek-aspek tersebut dapat ditingkatkan dengan melihat latar belakang dan kemampuan siswa yang tidak semuanya dapat mencari sendiri informasi melalui buku, sehingga masih perlu adanya penjelasan materi dari guru.

Kata Kunci: Keterampilan Menjelaskan