

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

- 1) Keterampilan menjelaskan guru geografi di SMA se-Kabupaten Gorontalo Utara yakni.
 - (a) Indikator merencanakan penjelasan rata-rata 71,4% dan berada pada kriteria sangat baik.
 - (b) Kejelasan rata-rata 61,2 dan berada pada kriteria sangat baik.
 - (c) Penggunaan contoh/ilustrasi rata-rata 57,1% dan berada pada kriteria sangat baik.
 - (d) Memberikan penekanan rata-rata 46,9% dan berada pada kriteria sangat baik.
 - (e) Pengorganisasian rata-rata 36,7% dan berada pada kriteria sangat baik.
 - (f) Balikan rata-rata 71,4% dan berada pada kriteria sangat baik.
- 2) Dalam keterampilan menjelaskan guru geografi di SMA se-Kabupaten Gorontalo Utara rata-rata berada pada kriteria sangat baik, namun ada beberapa aspek yang masih perlu ditingkatkan agar keterampilan menjelaskan guru geografi di SMA se-Kabupaten Gorontalo Utara menjai lebih baik lagi. Adapun aspek-aspek yang masih perlu ditingkatkan yakni pemberian contoh/ilustrasi, penekanan, dan pengorganisasian.
- 3) Adapun solusi untuk memperbaiki permasalahan keterampilan menjelaskan guru geografi di SMA yakni guru seharusnya merealisasikan ketiga aspek yang masih perlu ditingkatkan dalam keterampilan menjelaskan, karena tidak semua siswa dapat menggali sendiri informasi yang diperoleh dari buku, sehingga kenyataan ini menuntut guru untuk memberikan penjelasan kepada siswa untuk hal-hal tertentu. Meskipun dalam kurikulum 2013 siswa harus lebih banyak aktif dalam proses pembelajaran, bukan berarti guru tidak perlu

lagi untuk melaksanakan ketiga aspek tersebut, karena peran guru dalam proses pembelajaran adalah sebagai mediator bagi siswa.

5.2 Saran

Saran dalam penelitian ini ditujukan kepada beberapa pihak berikut.

- 1) Bagi guru, agar menguasai delapan keterampilan mengajar terutama dalam penggunaan contoh/ilustrasi selama proses pembelajaran. Penggunaan contoh/ilustrasi sangat penting untuk diberikan agar materi yang dijelaskan lebih mudah untuk dipahami. Selain itu, guru juga diharapkan untuk meningkatkan kompetensinya dan diharapkan dapat menguasai materi yang akan diajarkan selama proses pembelajaran.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian terkait dengan keterampilan menjelaskan. Penelitian dapat dilakukan dari aspek yang lain, misalnya pengaruh media pembelajaran terhadap keterampilan menjelaskan guru.