

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat dikemukakan kesimpulan bahwa integrasi strategi pembelajaran *Genius Learning* dan Metode Tanya Jawab pada mata pada materi tata surya dan bumi adalah sebagai berikut

1. Hasil analisis pengamatan aktivitas siswa dalam menerima pelajaran pada siklus I masih rendah yaitu 64,05% kriteria baik dan sangat baik dari aspek yang diamati, namun setelah dilakukan tindakan lanjutan pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 82,7% artinya aktivitas siswa meningkat.
2. Aktivitas guru pada siklus I aspek yang diamati terdapat 56,24% mendapat nilai baik dan sangat baik, setelah dilakukan tindakan lanjutan pada siklus II meningkat menjadi 90,62%, artinya aktivitas guru meningkat.
3. Hasil analisis yang menunjukkan untuk hasil belajar siswa siklus I secara klasikal terdapat 60% siswa yang memperoleh nilai 70 ke atas sehingga dilakukan tindakan lanjutan, pada siklus II terjadi peningkatan menjadi 90%, artinya sudah tuntas, karena tindakan dikatakan berhasil jika 70% siswa secara klasikal tuntas atau memperoleh nilai 70 ke atas.

Dengan peningkatan aktivitas siswa, aktivitas guru, hasil belajar siswa maka hipotesis yang dirumuskan “telah teruji dengan benar dan dapat diterima. Dengan demikian integrasi strategi pembelajaran *Genius Learning* dan Metode Tanya Jawab pada materi tata surya dan bumi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X di MA-Almunawwarah Paguyaman Kabupaten Boalemo.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan pembahasan diatas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat diterapkan di sekolah oleh guru mata pelajaran menggunakan integrasi strategi pembelajaran *Genius Learning* dan Metode Tanya Jawab dalam kegiatan belajar mengajar agar semua siswa dapat berperan aktif karena merupakan bagian dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Selain itu dalam melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas guru hendaknya memperhatikan pengelolaan waktu dan kondisi siswa agar sesuai dengan prosedur rencana tindakan yang telah ditetapkan.

3. Dengan penelitian tindakan kelas ini diharapkan secara objektif dan terbuka menerima perbaikan-perbaikan guna peningkatan tindakan kelas berikutnya.