

ABSTRAK

Prastika Oka. 2015. *Deskripsi keterampilan membuka dan menutup guru pelajaran dalam pembelajaran geografi di Sekolah Menengah Atas Se-Kabupaten Gorontalo Utara*. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumihan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr.Masri Kudrat Umar S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Nova E. Ntobuo S.Pd, M.Pd.

Keterampilan membuka dan menutup merupakan kegiatan yang dilakukan oleh guru pada jam pelajaran dan tidak hanya dilakukan oleh guru pada awal jam pelajaran dan menutup merupakan kegiatan atau aktivitas guru dalam mengakhiri inti pelajaran. penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, indikator yang diukur adalah menarik perhatian, menimbulkan motivasi, kehangatan dan semangat, memberi acuan, meningkatkan masalah pokok yang akan dilakukan, mengajukan pertanyaan, dan membuat kaitan. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan keterampilan membuka dan menutup 2) mengetahui aspek-aspek apa yang perlu diperbaiki agar keterampilan membuka dan menutup menjadi lebih baik. 3) mengetahui bagaimana solusi perbaikan aspek keterampilan membuka dan menutup guru. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu instrumen lembar observasi dan wawancara. berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dari 7 orang guru geografi diperoleh untuk indikator menarik perhatian kriteria yang menonjol adalah kriteria yang sangat baik yakni sebesar 46,93, menimbulkan motivasi mendapat kriteria sangat baik sebesar 51,02, kehangatan dan semangat kriteria sangat baik sebesar 69,38, memberi acuan kriteria sangat baik sebesar 22,44, meningkatkan masalah pokok yang akan dilakukan mendapat kriteria sangat baik sebesar 59,18, mengajukan pertanyaan mendapat kriteria sangat baik sebesar 91,83, membuat kaitan mendapat kriteria baik sebesar 63,27, meninjau kembali mendapat kriteria baik sebesar 42,86, mengevaluasi mendapat kriteria kurang yakni 38,78, berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterampilan dasar mengajar perlu ditingkatkan lagi mengingat masih ada aspek-aspek yang perlu diperbaiki dengan kategori kurang yakni indikator mengevaluasi, solusi untuk perbaikan aspek-aspek tersebut dapat dilakukan dimana guru harus bisa mengulang kembali materi yang sudah dijelaskan dengan menjelaskan materi secara jelas, tepat dan sesuai materi yang diajarkan sehingga siswa bisa memahami apa yang sudah dijelaskan oleh guru tersebut.

Kata Kunci : *Keterampilan Membuka dan Menutup dan Pembelajaran Geografi*

ABSTRACT

Prastika Oka. 2015. *Description of lesson Opening and Closing Skill of Teacher in Geography Learning at Senior High Schools of Gorontalo Utara District.* Skripsi, Study Program of S1 Geography Education, Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Dr. Masri Kudrat Umar, S.Pd, M.Pd, and the co- supervisor was Nove E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd.

Lesson opening and closing are activities done by the teacher not only at the beginning of the lesson but also during the lesson. Closing is an activity done by the teacher to end the lesson. This research was a descriptive research with quantitative approach. The indicators measured in this research were drawing attention, raising motivation, giving warmth and spirit, giving reference, improving the main problem to be done, asking question, and making relevancy. The research aimed at 1) describing teacher's lesson opening and closing skill, 2) investigating aspects that should be improved to achieve better lesson opening and closing, and 3) investigating the solution to improve teacher's lesson opening and closing skill. The instruments of research were observation and interview. Based on research result and data analysis of 7 geography teachers, it gained the following results: the drawing attention indicator gained the excellent criteria with the percentage of 46,93, the raising motivation indicator gained the excellent criteria with the percentage of 51,02, the giving warmth and spirit indicator gained the excellent criteria with the percentage of 69,38, the giving refernce indicator gained the excellent criteria with the percentage of 22,44, the improving the main problem that would be done indicator gained the excellent criteria with the percentage of 59,18, the asking question indicator gained the excellent criteria with the percentage of 91,83, and the making relevancy indicator gained good criteria with the percentage of 63,27, the reviewing indicator gained good criteria with the percentage of 42,86, and the evaluating indicator gained lack criteria with the percentage of 38,78. Based on the research result it can be concluded that the basic skills of teaching should be improved cosidering there are several aspects that should be fixed, such as evaluating indicator. The solution to improve those aspects is that the teacher should review the material that has been expalined previously through giving clear and appropriate expalanation, thus the students can understand the material.

Keywords : *Lesson Opening and Closing Skills*