

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh bahwa paling tinggi 50% mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi dalam menyelesaikan soal-soal prediksi Ujian Nasional mata pelajaran Geografi SMA 2015, hal ini mencakup pada setiap yaitu, 1 memperoleh 33% yang dapat menjawab dengan benar sedangkan untuk 2 memperoleh 48%, 3 memperoleh 35%, 4 memperoleh 38%, 5 memperoleh 36%, 6 memperoleh 37%, 7 memperoleh 26% serta pada 8 memperoleh 44% yang dapat menjawab dengan benar, sehingganya persentase rata-ratanya diperoleh 37%.

Dengan demikian hipotesis sesuai dengan hasil penelitian dan pembahasan dapat digambarkan secara umum tingkat keberhasilan mahasiswa sebagai calon guru Geografi dalam menyelesaikan soal-soal prediksi Ujian Nasional (UN) mata pelajaran Geografi SMA 2015 hanya mencapai 37%, hal ini disebabkan karena pemahaman tidak menyeluruh terhadap konsep-konsep Geografi sehingga pada saat menyelesaikan soal masih ada yang keliru dalam menentukan jawaban.

5.2 Saran

1. Sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi dan sebagai calon guru Geografi sebelum menjadi guru di lembaga-lembaga pendidikan harus memahami materi bahkan meningkatkan profesionalnya dalam penguasaan materi-materi Geografi agar dapat mentransformasikan ilmu kepada peserta didiknya dengan baik sehingga peserta didik dapat menyelaikan soal-soal Ujian Nasional (UN) dengan hasil yang memuaskan sesuai yang diharapkan.
2. Sebaiknya pembelajaran Geografi pada mahasiswa calon guru Geografi di perguruan tinggi lebih dapat memberikan penegasan dan penjelasan yang menyeluruh tentang konsep-konsep dalam Geografi melalui model atau metode yang dapat meningkatkan penguasaan konsep yang ada dalam materi-materi Geografi misalnya melalui

realita yang ada atau dengan demonstrasi yang dapat langsung menunjukkan konsep itu.

3. Untuk penelitian mendatang, disarankan agar bisa melakukan penelitian sejenis dan bahkan melanjutkan penelitian sebelumnya untuk mengungkapkan faktor apa saja yang menjadi penyebab pada mahasiswa calon guru Geografi dalam menyelesaikan soal-soal Ujian Nasional (UN) mata pelajaran Geografi terutama dalam penguasaan konsep Geografinya, entah itu penyebab tidak dapat menjawab atau dapat menjawab sehingga dapat diketahui penyebabnya.