

## ABSTRAK

Dwi Nur Milnawaty Karim, 451410114. Hubungan Rasa Percaya Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi (Suatu Penelitian Kelas XI IPS SMAN 2 Gorontalo). Skripsi. Program studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. 2015.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif korelasional dengan pendekatan kuantitatif, karena bertujuan untuk mengetahui hubungan rasa percaya diri siswa dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang siswa. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu korelasi *product momen* dari *pearson*. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini yaitu metode angket atau kuisisioner untuk mengambil data tentang rasa percaya diri siswa dan metode dokumentasi untuk melihat prestasi belajar siswa melalui nilai raport kelas XI IPS semester ganjil tahun ajaran 2013-2014.

Data hasil penelitian dari hasil uji statistik ini diperoleh persamaan regresi antara rasa percaya diri dengan prestasi belajar siswa adalah  $\hat{Y} = 47,96 + 0,338(X)$ . Dari Nilai koefisien korelasi antara rasa percaya diri dengan prestasi belajar siswa ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,519. Nilai ini mengindikasikan bahwa hubungan antara rasa percaya diri dengan prestasi belajar siswa adalah hubungan positif dalam taraf cukup berpengaruh. Hubungan rasa percaya diri dengan prestasi belajar siswa, ditunjukkan pula oleh harga koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,27 dengan kontribusi 27%. Artinya ada sebesar 27% kontribusi rasa percaya diri terhadap prestasi belajar siswa sedangkan 73% ditentukan oleh faktor lain.

Kata kunci: Rasa percaya diri, Prestasi belajar siswa

## **ABSTRACT**

*Dwi Nur Milnawaty Karim, 451410114. The Correlation between Self Confident and the Students' Achievement in Geography course at the First Year Students of SMA Negeri 4 Gorontalo. S-1 Study Program of Geography Education, the Department of Earth Science And Technology, Faculty of Math and Science. State University of Gorontalo, 2015.*

*This type research is used descriptive correlational approach as it aims to determine the relationship of self-confidence of students with student achievement in Geography course. The analyze of data used Technic of Pearson Product Moment correlation model (PPM).The method used in this research is the data collection questionnaire to collect data on students self confidence and methods of documentation to determine student achievement through elevent grade report card grades XI IPS semester of the school year 2013-2014.*

*The result of the data from statistics test result obtaines regression equation between self confident and students achievement that is  $\hat{Y} = 47,96 + 0,338(X)$ . Of the value of the correlation confidence with student achievement by ( $r_{xy}$ ) 0,519.This value indicates that the relationship between self confident and student achievement is positif. The relationship of self confident with student achievement indicated also by the coefficient of determination ( $r^2$ ) of 0.27 to contribute 27%.The means there is a 27% contribution of confidence on learning achievement, while 73% is determined by other factors.*

*Key words: Self confident, Students' achievement.*