

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara rasa percaya diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi, ditunjukkan oleh persamaan regresi $\hat{Y} = 47,96 + 0,338(X)$ dan nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar 0,519 (sedang/cukup) serta ditunjukkan pula oleh harga koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,27 dengan kontribusi 27%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil, kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

5.2.1 Kepada Guru

Dalam pembelajaran, sebaiknya guru khususnya dalam pembelajaran geografi mampu memberikan nasehat kepada siswa agar kiranya dapat mengasah rasa percaya diri mereka. Hal ini dikarenakan berdasarkan penelitian ini diperoleh kontribusi sebesar 27% kontribusi rasa percaya diri terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi.

5.2.2 Kepada Siswa

Dalam proses pembelajaran geografi, sebaiknya siswa lebih memperhatikan rasa percaya diri, karena rasa percaya diri mempunyai hubungan positif terhadap prestasi belajar siswa.

5.2.3 Kepada Peneliti Lain

Bagi para peneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi diharapkan lebih menjurus pada faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa itu sendiri baik faktor yang berpengaruh negatif maupun yang berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa.