

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan mengenai deskripsi keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil guru dalam pembelajaran geografi di Sekolah Menengah Atas Se-Kabupaten Gorontalo Utara yang diperoleh melalui lembar observasi dan pedoman wawancara, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Gambaran keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil guru untuk indikator memusatkan perhatian, kategori paling tinggi terdapat kriteria baik sebesar 45.24%. Untuk indikator memperjelas masalah atau urunan pendapat kategori paling menonjol terdapat pada kriteria baik sebesar 40.48%. Untuk indikator menganalisis pandangan siswa untuk kategori sangat menonjol terdapat pada kriteria sangat baik sebesar 42.24%. Meningkatkan partisipasi siswa kriteria yang menonjol terdapat pada kriteria sangat baik sebesar 42.86%. Menyebarkan kesempatan berpartisipasi memiliki kriteria yang tinggi terdapat pada kriteria baik sebesar 35.71%. Diskusi berlangsung dalam iklim terbuka kriteria yang paling tinggi terdapat pada kriteria kurang sebesar 45.2%. Perencanaan dan persiapan yang matang terdapat pada kriteria baik sebesar 45.24% dan menutup diskusi untuk kategori paling tinggi terdapat pada kriteria kurang sebesar 38.1%.
2. Adapun aspek-aspek yang perlu diperbaiki dalam penelitian ini yakni diskusi berlangsung dalam iklim terbuka dan menutup diskusi karena menutup diskusi ini jarang sekali dilakukan oleh guru pada saat akan mengakhiri proses pembelajaran.
3. Perbaikan yang dapat dilakukan adalah guru seharusnya menyimpulkan materi secara keseluruhan dari tiap-tiap kelompok, agar materi tersebut lebih dipahami dan bisa dimengerti oleh siswa. guru sebaiknya memberikan penilaian terhadap proses maupun hasil diskusi yang telah dilakukan, Penilaian ini berfungsi sebagai umpan balik untuk mengetahui dan memberi

pemahaman kepada peserta didik terhadap peran dan partisipasinya dalam kegiatan diskusi tersebut. Hal ini penting untuk lebih meningkatkan aktivitas peserta didik dalam pembelajaran melalui diskusi yang akan dilakukan pada kegiatan berikutnya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, berikut ini beberapa saran yang dikemukakan oleh peneliti yakni :

1. Sebagai seorang pendidik dalam melakukan proses pembelajaran hendaknya menguasai 8 keterampilan dasar mengajar khususnya keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil agar siswa dapat menjalankan kegiatan diskusi dengan baik. Selain itu juga, seorang pendidik hendaknya lebih meningkatkan lagi kemampuan dan strategi dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang pendidik.
2. Sebagai pedoman bagi para peneliti selanjutnya, agar dalam melakukan penelitian dengan cakupan variabel yang lebih luas lagi mengenai keterampilan dasar mengajar khususnya keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil.