

## ABSTRAK

**Indra K.Suleman, 2015.** *Hubungan Penilaian Siswa Terhadap Kompetensi Guru IPS Dengan Hasil Belajar Geografi Di MTs Al-Khairaat Kwandang.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II Ibu Dr.Sunarty S. Eraku, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan signifikan positif antara penilaian siswa terhadap kompetensi guru IPS dengan hasil belajar Geografi di MTs Al-Khairaat Kwandang. Pelaksanaan penelitian berlangsung selama 3 bulan, terhitung dari bulan April sampai dengan bulan Juni 2014, yang mencakup semua langkah-langkah penelitian mulai dari persiapan sampai pelaksanaan penelitian.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan dua variabel yang diteliti, yaitu variabel bebas (penilaian siswa terhadap kompetensi guru IPS) dan variabel terikat (hasil belajar geografi). Teknik sampling diambil 20% dari seluruh jumlah populasi, sehingga responden yang terpilih berjumlah 30 siswa. Pengambilan sample dengan cara menggunakan metode *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data diambil menggunakan metode kuesioner dan dokumentasi. Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh koefisien korelasinya  $t_{hitung}$  sebesar 1.539 dan  $t_{daftar}$  diperoleh 2.462 dan 1.699 ternyata  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{daftar}$  ( $1.539 > 2.462$  dan  $1.699$ ), sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak. Maka hipotesis dalam penelitian ini adalah “Terdapat Hubungan Signifikan Positif Antara Penilaian Siswa Terhadap Kompetensi Guru IPS Dengan Hasil Belajar Geografi di MTs Al-Khairaat Kwandang” dapat diterima.

**Kata Kunci: Penilaian Siswa, Kompetensi Guru IPS, Hasil Belajar Geografi**