

## ABSTRAK

Diana Badjuka. 2014. **Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournaments (TGT) dan Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) Terhadap Hasil Belajar siswa Dalam Mata Pelajaran Geografi Materi Biosfer.** Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dengan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Pembelajaran Student Team Achievement Divisions* (STAD). Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Tibawa tahun ajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas XI di SMAN 1 Tibawa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 52 orang yang terdiri dari dua kelas, yakni kelas eksperimen berjumlah 27 orang dan kelas control berjumlah 25 orang. Instrumen penelitian menggunakan tes *essay*. Hasil penelitian diperoleh melalui *posttest*, dengan rata-rata skor pada kelas eksperimen mencapai 43,0% dan kelas control mencapai 40,4%. pengujian hipotesis dengan menggunakan t-tes menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,675 \geq 1,875$  yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Question Student Have* (QSH) dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

**Kata kunci :** *Team Games Tournament* (TGT), *Student Team Achievement Divisions* (STAD) dan Hasil Belajar

## ABSTRAC

**Diana Badjuka. 2014. Influence of applying of Model Study Of Co-Operative Type of Teams Game Tournaments ( TGT) and Model Study Of Student Team Achievement Divisions ( STAD) To Result Learn student In Subject of Geografi Items Biosphere.** Target of this research is to know difference of result learn taught student use model study of type co-operative of Team Gamete of Tournament ( TGT) with result learn taught student use model study of type co-operative Study Of Student Team Achievement Divisions ( STAD). this Method Research use experiment method. This research is executed by in SMAN 1 Tibawa school year 2013 / 2014. this Research population is entire/all class of XI in SMAN 1 Tibawa. Sampel at this research amount to 52 one who consist of two class, namely experiment class amount to 27 class and people of control amount to 25 people. Research instrument use essay tes. Result of research obtained to pass/through posttest, with score mean at tired experiment class 43,0% and class of control tired 40,4%. examination of hypothesis by using t-tes indicate that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ? 1,875 meaning there are difference which is signifikan among/between result learn student using model study of type co-operative of Team Gamete of Tournament ( TGT) with result learn student using study of type co-operative of Student Team Achievement Divisions ( STAD). Thereby can be concluded that usage of model study of type co-operative of Question Student Have ( QSH) can influence result learn student.

**Keyword : Team Gamete of Tournament ( TGT), Student Team Achievement Divisions ( STAD) and Result Learn**