

ABSTRAK

Fahrudin A. Rahim. NIM. 911 409 088. 2014. Skripsi. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran *Discovery* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 4 Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hamzah Yunus, M.Pd dan Bapak La Ode Rasuli, S.Pd., SE., MSA selaku Pembimbing II. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model Pembelajaran *Discovery* pada mata pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS-3 SMA Negeri 4 Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Dimana dalam penelitian ini terdapat tiga variabel yaitu variabel input, variabel proses, dan variabel output. Prosedur penelitian terdiri dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi dan evaluasi, dan tahap analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan siswa dan lembar pengamatan kegiatan guru, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS-3 SMA Negeri 4 Gorontalo yang berjumlah 35 orang dan penelitian ini dikhususkan pada mata pelajaran Ekonomi.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan proses pembelajaran dan kegiatan belajar siswa yang berdampak pada hasil belajar siswa dapat ditunjukkan pada siklus I hasil belajar siswa, dari hasil analisis yang digunakan, siswa yang tuntas dalam proses pembelajaran ekonomi pada materi Neraca Pembayaran, dari 35 siswa yang dikenakan tindakan, 23 siswa yang tuntas dalam pembelajaran dengan nilai 7,5 ke atas atau (65,71%) dan yang mendapat nilai 7,5 ke bawah (34,29%) yaitu sebanyak 12 orang siswa, sedangkan pada siklus II dimana dari 35 orang siswa yang dikenakan tindakan, 33 diantaranya mendapat nilai 7,5 ke atas atau (94,29%) sedangkan yang mendapat nilai 7,5 ke bawah (5,71%) sebanyak 2 orang siswa. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi Jika diterapkan Model Pembelajaran *Discovery* pada mata pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS-3 SMA Negeri 4 Gorontalo, akan meningkat dan dapat diterima.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Discovery* pada mata pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS-3 SMA Negeri 4 Gorontalo.