

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan simpulan bahwa hipotesis yang berbunyi, Jika diterapkan model pembelajaran *discovery* maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI.3. SMA Negeri 4 Gorontalo, akan meningkat dan dapat diterima karena didukung dengan hasil analisis data: Pada siklus I hasil belajar siswa yang tuntas dalam proses pembelajaran ekonomi pada materi Neraca Pembayaran, dengan nilai 7,5 ke atas atau (65,71%) dan yang mendapat nilai 7,5 ke bawah (34,29%). Sedangkan pada siklus II, 33 diantaranya mendapat nilai 7,5 ke atas atau (94,29%) dan yang mendapat nilai 7,5 ke bawah (5,71%) sebanyak 2 orang siswa. Dengan demikian, ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *discovery* yang merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran ekonomi.

2. Guru diharapkan mampu menerapkan model pembelajaran yang digunakan sesuai dengan langkah-langkah yang semestinya sehingga kesuksesan belajar siswa dapat tercapai.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal 2009. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ahmad, Siregar. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Hasil Belajar Siswa Standar Kompetensi Menguasai Teori Dasar Elektronika di SMK Teknik YPS Bandung Bandar Setia*. Bandung.
- Basri, Daulay. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Hasil Belajar Standar Kompetensi Dasar Kelistrikan Dan Elektronika Pada Siswa Kelas X Jurusan Teknik Listrik Pemanfaatan SMK N 2 Medan*. Medan.
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gatot Sarjono, Simangunsong. 2008. *Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Alat Ukur Listrik dan Elektronika Antara Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Discovery Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas 1 SMK Swasta Teladan Medan*. Kota Medan
- Hamalik, Omar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Jaya Sandana, Raja. 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Dan Minat Kejuruan Terhadap Hasil Belajar MKDLE Pada Siswa Tingkat X Program Keahlian Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK Negeri 5 Medan*. Medan.

Lie. 2003. <http://wawanJunaidi.blogspot.com.Pembelajarankooperatif.html>

Mahmud, 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia

Nasrun. 2002. <http://orgenestonga.blogspot.com>, *Pengertian Hasil Belajar. Html*

Pisenius, Telaumbanua. 2010. *Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Alat/Instrument Bantu Untuk Pengukuran/Pengujian Antara Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Discovery Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Gunung Sitoli.*

Purwanto, Ngalim. 1991. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Mutiara

Slameto. 2010, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Temaja Rosda karyaana.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Yamin, Martinis. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press Jakarta