

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan pengolahan data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan perhitungan statistic, dengan nilai sebagai berikut.

1. Nilai koefisien determinasi sebesar 0,568 atau 56,8% dari pengelolaan kelas terhadap hasil belajar.
2. Sisanya 0,432 atau 43,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini,
3. Dapat diartikan bahwa pengelolaan kelas memiliki pengaruh sebesar 56,8% terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango.

#### **5.2 Saran**

Adapun saran yang ingin disampaikan adalah diharapkan disetiap sekolah dapat memperhatikan segala aspek yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Dan diharapkan untuk penelitian selanjutnya hendak memperluas lagi variabel yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

Djamarah, 2006 Saiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar Cetakan III*,( Jakarta : Rineka Cipta,).

Rohani, 1991 Ahmad dan Abu Ahmadi, *Pengelolaan Pengajaran*,( Jakarta : Rineka Cipta).

Usman, 2001 Uzer, *Menjadi Guru Profesional Cetakan XIII*, ( Bandung : Remaja Rosdakaarya).

Ivor K. Davies,1991*Pengelolaan Belajar*, Cv. Rajawali, Jakarta.

Syaiful Bahri Djamarah, 2002 dkk, *Strategi Belajar Mengajar I*, Jakarta :Rineka Cipta.

Syaiful Bahri Djamarah, 2002 Guru dan Anak didik dalam Interaksi Edukatif, Jakarta : Rineka Cipta.

Tutut Sholehah, 2008*Strategi Pembelajaran yang Efektif*, Jakarta : Citra Grafika Desian.

Buchari Alma, 2010 GURU PROFESIONAL (*menguasai metode dan terampil mengajar*) Bandung: Alfabeta