

ABSTRAK

Riyan Ismail. 2014, “Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Gorontalo”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2014.

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah “Apakah menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Gorontalo, dapat meningkatkan hasil belajar siswa ?”.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Gorontalo pada siswa kelas XI IPS 3 dengan metode penelitian tindakan kelas. Hipotesis penelitian adalah “Jika digunakan model *Snowball Throwing* pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Gorontalo”, dengan indicator penelitian : jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 75 meningkat dari 60% menjadi 86.7%.

Sebagai simpulan dari penelitian ini adalah telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Gorontalo. Hal ini ditunjukkan dengan data sebagai berikut 1) Hasil belajar siswa pada siklus I menjadi 60% dari hasil observasi awal dan 2) Hasil belajar siswa pada siklus II telah meningkat menjadi 86.7%, sehingga dengan demikian dapatlah disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “Jika digunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Gorontalo”, dengan indicator penelitian : jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 75 meningkat dari 60% menjadi 86.7%.

Kata Kunci : hasil belajar siswa, Model Pembelajaran *Snowball Throwing*