

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yakni dari 30 orang jumlah siswa yang tuntas belajar atau memperoleh nilai minimal 75 pada siklus I adalah 18 orang siswa (60%), pada siklus II meningkat menjadi 26 orang siswa (86.7%).
2. Daya serap siswa berdasarkan tahapan penelitian yakni pada siklus I mencapai 69.8% dan pada siklus II meningkat menjadi 84.3%.
3. Kualifikasi pembelajaran meningkat dari 30 aspek yang diamati pada hasil pengamatan guru terhadap kegiatan peneliti pada siklus I dari proses pembelajaran, ternyata 19 aspek (63.33%) yang memperoleh kualifikasi sangat baik dan baik, dan pada siklus II meningkat menjadi 90%.
4. Dan hasil pengamatan peneliti terhadap kegiatan siswa pada siklus I dari proses pembelajaran, ternyata 15 aspek (57.69%) yang memperoleh kualifikasi sangat baik dan baik, dan pada siklus II meningkat menjadi 88.44%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat menjadi salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran Ekonomi.
2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dapat membantu guru dalam upaya mengembangkan kemampuan dan keterampilan dan menghadapi serta memecahkan permasalahan yang nyata dalam proses pembelajaran Ekonomi khususnya bagi yang mengalami kesulitan dalam menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arif dan Raharjo. 2003. *Media pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ainurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mujiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineke Cipta.
- Dimiyati dan Mujiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Purwanto dan Ngalim. 2002. *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Renika Cipta.
- Suharjo. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Pt Bumi Aksara.
- Syaiful, Sagala. 2009. *Konsep dan Makna Untuk Membantu Memecahkan Masalah Probematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sumitro Djojohadikusumo. 1991. *Perkembangan Pemikiran Ekonomi*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

(<http://Farahdiba>. 2009. Strategi Belajar Mengajar. Sumber: indoskirpsi.co  
m.posted. Diakses 25 April 2011)

([http://adinmuh2.blog\\_spot.com/2010/12/model-pembelajaran  
snowball-throwing.html](http://adinmuh2.blog_spot.com/2010/12/model-pembelajaran-snowball-throwing.html). Diakses 30 April 2011)