

ABSTRAK

Jefri M. Ahmad, 2015. Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I Bapak Dr. H. Usman Moonti., M.Si dan Pembimbing II Ibu Hj. Irawati Abdul, SE., M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan jumlah populasi 140 orang siswa, dari populasi dilakukan pengambilan sampel sebesar 35 orang. Adapun tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Analisis Regresi dan untuk mengukur tingkat signifikansi dan linieritas persamaan regresi dengan menggunakan rumus uji linieritas dan uji keberatan dan dilanjutkan dengan analisis Koefisiensi Korelasi. Dengan variabel X yaitu Pengelolaan Kelas, dan variabel Y yaitu Aktivitas Belajar Siswa. Sesuai dengan metode penelitiannya, maka data yang telah diperoleh dari penyebaran angket yang dianalisis secara statistik dengan menggunakan uji regresi dan korelasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, peneliti dapat menyimpulkan bahwa “Terdapat Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa”. Hal ini terlihat dimana Pengaruh Pengelolaan Kelas sebesar 46,24%, dengan demikian hipotesis menyatakan bahwa H_1 diterima sedangkan H_0 ditolak.

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas dan Aktivitas Belajar Siswa

ABSTRACT

Jefri M. Ahmad, 2015. The Influence of Classroom Management toward Student's Learning Activity on Economics Subject at Class XI at SMA Negeri 4 Gorontalo. Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics and Business. The principal supervisor was Dr. H. Usman Moonti, M.Si and the co-supervisor was Hj. Irawati Abdul, SE., M.Si.

The problem statement of research was how the influence of classroom management toward student's learning activity on economics subject at class XI of SMA Negeri 4 Gorontalo is. The research aimed at investigating the influence of classroom management toward student's learning activity on economics subject at class XI of SMA Negeri 4 Gorontalo.

The research applied quantitative method by having 140 students as total of population. From total population, it took samples as 35 students. The technique of data analysis was using regression analysis. To measure the level of significance and linear regression equation, it used the formula of linear test and significance test which continued to correlation coefficient test. The variable X was classroom management, and variable Y was student's learning activity. The data had been collected through questionnaires and analyzed statistically by using regression and correlation test.

Based on the research result and discussion, it can be concluded that there was influence of classroom management toward student's learning activity. It can be seen by the influence of classroom management was 46,24%. Thus, H_1 was accepted and H_0 was rejected.

Keywords: *Classroom Management and Student's Learning Achievement*

