

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dikemukakan simpulan penelitian bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi “Terdapat Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 4 Kota Gorontalo” dinyatakan diterima dengan koefisien korelasi 46,24%

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Hendaknya para pengajar/guru lebih kreatif lagi dalam menyampaikan materi ajar agar terciptanya proses belajar mengajar yang diharapkan.
- 2) Setelah diadakan penelitian ini hendaknya siswa lebih meningkatkan aktivitas belajarnya tanpa harus menggantungkan diri pada guru atau orang lain karena adanya aktivitas belajar siswa di kelas itu tidak hanya dipengaruhi oleh guru atau orang lain tetapi faktor utama yang dapat mendorong keaktifan seseorang untuk belajar adalah siswa itu sendiri.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa khususnya yang berkaitan dengan pengelolaan kelas, peneliti lain dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel lain yang belum diungkap dalam penelitian ini baik

pada variabel model pengelolaan kelas maupun pada variabel aktivitas belajar siswa.