

ABSTRAK

Herol Hansen Samin, NIM 911 410 039. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Di Kelas XI IPS² SMA Negeri 1 Telaga Biru”. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Maha Atma Kadji, M.Si, Radia Hafid, S.Pd, M.Si.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan rumusan masalah “Apakah dengan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA N. 1 Telaga Biru Kelas XI IPS² Kabupaten Gorontalo?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI IPS² SMA N. 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Hipotesis penelitian adalah “Jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran IPS ekonomi, maka hasil belajar siswa kelas XI IPS² meningkat”, dengan indikator penelitian : dimana bila siswa memperoleh nilai atau hasil belajar mengalami ketuntasan yaitu 80 akan meningkat dari 32.26% menjadi 80%.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMA N. 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo, dengan objek penelitian adalah siswa kelas XI IPS² tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 31 siswa terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 (dua) siklus. Variabel output dari penelitian ini berupa meningkatnya hasil belajar siswa kelas XI IPS² yang memperoleh nilai 80 keatas pada mata pelajaran IPS Ekonomi dari 32.26% menjadi minimal 80%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan selama 2 (dua) siklus, proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Numbered Heads Together* (NHT) meningkatkan hasil belajar siswa dimana pada observasi awal dari jumlah 31 orang siswa hanya 32.26% siswa yang mendapat hasil belajar tuntas dengan nilai rata-rata diatas 80%. Pada saat model pembelajaran dirubah dari ceramah menjadi metode *Numbered Heads Together*, hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata kelas mencapai 41.94% dan ketuntasan presentase 58.06%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 82.13% dan ketuntasan presentase 90.32%. Sehingga penelitian ini dapat di terima.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Metode Pembelajaran *Numbered Heads Together*.