

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis dapat mengemukakan beberapa simpulan sebagai berikut :

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka penelitian ini dapat disimpulkan menerima hipotesis yang dikemukakan, yang berbunyi Jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* pada mata pelajaran IPS ekonomi, maka hasil belajar siswa kelas XI IPS<sup>2</sup> meningkat, diterima.

Adapun bukti yang dapat dikemukakan adalah melalui tindakan yang telah peneliti dan guru mitra telah melakukan proses pembelajaran pada semester ganjil (Maret 2015) melalui proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*, Tindakan dapat memiliki ketuntasan belajar yakni mempunyai nilai rata-rata 61,25 dari jumlah 31 orang siswa meningkat menjadi 72,40 (65% tuntas) pada siklus I dan 85,10 (90.32% yang tuntas belajar) pada siklus II (data terlampir).

## 5.2 Saran

Bertolak dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar IPS Ekonomi lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut :

- 1) Untuk pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013, maka perlu kiranya menggunakan strategi dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2) Dalam melaksanakan pembelajaran perlu persiapan yang matang dengan keprofesionalan guru yang memadai. Olehnya guru perlu belajar setiap saat dan berkonsultasi dengan supervisor
- 3) Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pengajaran dan model pembelajaran khususnya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* agar siswa mampu menemukan pengetahuan baru, dan keterampilan, sehingga siswa berhasil dan mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
- 4) Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.
- 5) Untuk penelitian yang serupa kiranya perlu dilakukan perbaikan-perbaikan guna memperoleh hasil yang lebih baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dkk** 2007 : *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Budinuryanta**. 1997. *Belajar Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono**. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Hamalik, Oemar**. 2004. *Proses Belajar Mengajar; Cetakan ke-3*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Isjoni**. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Lie, Anita**. 2009. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT. Gramedia Widhiya sarana Indonesia.
- M. Nur**. 1996. *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: IKIP Surabaya.
- Nasution, S**. 1999. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rustam**. 2009. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, Nana**. 2006. *Penelitian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Slameto**. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Sudibyo, Elok**. 2003. *Teori-Teori Belajar Yang Melandasi Model Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- User, Usman**. 2001. *Menjadi guru yang profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.